

# ไม่ลืม... ไม่หลง



พระอาจารย์ปัสนัน



# ไม่ลืม... ...ไม่หล�

พระอาจารย์ปลันโน

พิมพ์แจกเป็นธรรมบรณากการด้วยครั้งวาระของญาติโยม  
หากท่านไม่ได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือนี้แล้ว  
โปรดมอบให้กับผู้อื่นที่จะได้ใช้ จะเป็นบุญเป็นกุศลอีกเช่นเดิม



ໃຈລືນ...

...ໄປກ່າວ

ພຣະວາຈາරຍ්ປ්‍රසාන්ໂນ

## ພິມພົບແຈກເປັນອຮຽມທານ

ສ່ວນລີຂໍລືທີ່ ຫ້າມຄັດລອກ ຕັດຕອນ ອ້ວຍນຳໄປພິມພົບຈຳຫນ່າຍ

หากທ່ານໄດ້ປະສົງຈະພິມພົບແຈກເປັນອຮຽມທານ ໂປຣດີດຕໍ່ອ  
ກອງທຸນສື່ອອຮຽມທານລື ແລະ ມຸລັນນິອີບໍ່ຢູ່ຢາປະທຶນ

ຮອມ/ຮອມ ໜອຍປະວິດີພັນມຍົງຄໍ ໤ໆ

ສຸຂົມວິທ ໧/ ເຊື້ອວັດນາ ກາທມ. ຮອມຮອມ

ໂທຣັກພົບ ໦-໨/ຮອມ-ຮອມ/໤

[www.thawsischool.com](http://www.thawsischool.com), [www.panyaprateep.org](http://www.panyaprateep.org)

ພິມພົບຮັງທີ ១ ມັນວາຄມ ແມ່ນ້າ ຈຳນວນ ៥,០០០ ເລີ່ມ

ກາພປກ ນິរນາມ

ສີລປກຮຽມປກ ນຖາມີຕ ສຸວະຮະບຸນຍໍ

ຮູບເລີ່ມ ປະວິດີພັນມຍົງຄໍ, ວິຊູ ເສີມສວັສດີຄຣີ  
ເອົ້າເພື່ອກາພຄ່າຍດອກນັວ ຈຳນົກ ຄຣີນວລ

ຜູ້ອັດເທິງ ຈັນກວົງເພື່ອ ຄົວະພຣະຍ

ຜູ້ພິມພົບຕັ້ນໝັບ ຄຽງລາວລົມ ສກາພຢາຕີ

ຈັດທໍາໂດຍ ກອງທຸນສື່ອອຮຽມທານລື ແລະ ມຸລັນນິອີບໍ່ຢູ່ຢາປະທຶນ

ຕໍ່ານີ້ການພິມພົບໂດຍ ບຣິ່ນທັກ ຄົວ ພຣິ່ນທັກ ແມ່ນຈເມັນທັກ ຈຳກັດ  
ໂທຣັກພົບ ໦-໨/ຮອມ-ຮອມ/໤ ໂທຣສາຣ ໦-໨/ຮອມ-ຮອມ/໤

# คำนำ

พระอาจารย์ปลันโนเมตตาจัดอบรมปฏิบัติธรรมที่บ้านบุญ ปากช่อง ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ คณะกรรมการได้ถอดความธรรมเทศนา และได้ขออนุญาตพระอาจารย์จัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่เป็นธรรมทานขอกราบขอบพระคุณพระอาจารย์ชัยสาโร ที่เมตตาตั้งชื่อหนังสือว่า “ไม่ลืม ไม่หลง”

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนช่วยในการจัดทำหนังสือ คุณเจนทร์เพ็ญ ศิริพรชัย ผู้ถอดเทป ครูลาวัลย์ สภาพญาติ ผู้ช่วยจัดทำต้นฉบับและคุณศรีวรา อิสสระ ผู้ตรวจต้นฉบับ ขออนุโมทนาบุญญาติโอมและศิษยานุศิษย์ของพระอาจารย์ที่แสดงความพร้อมเพรียงตั้งใจในการปฏิบัติ ตลอดระยะเวลาปีที่ผ่านมา และขอกราบນมัสการขอบพระคุณพระอาจารย์ที่เมตตาอบรมลั่งสอนลูกศิษย์มาอย่างสมำเสมอตลอดมา

คณะกรรมการ  
ธันวาคม ๒๕๕๑



# ເທິ່ງໄທ້ມໂປຣດໝາດ

ວັນນີ້ເຮົາໄດ້ເວີ່ມປົງບັດທີ່ມະນຸຍາມ ດ້ວຍການສາມາການຄືລແປດ  
ແລະກາຮະລືກຄົງພຣະພູທົມ ພຣະມະຮຣມ ພຣະສົງໝົມເປັນທີ່ພຶ່ງ  
ເປັນສຽນະຂອງເຮົາ ທີ່ຈຶ່ງນັບເປັນສ່ວນສໍາຄັນອ່າງໜຶ່ງຂອງການ  
ປົງບັດທີ່ມະນຸຍາມ ມາກຂາດສິ່ງນີ້ໄປ ການຮັ້ງສມານີ ເດີນຈົງກຣມ  
ອາຈະຈະໄດ້ຜລນ້ອຍ ເພຣະໄມ່ມີເປົ້າໝາຍຊັດເຈັນເທົ່າທີ່ຄວາມ  
ໃນພຣະສູຕຣທັນນີ້ ພຣະພູທົມເຈົ້າທຽບສູນທາກັບນາງ  
ວິສາຂາ ເຮືອງຄຸນຂອງການຮັກໝາຄືລແປດວ່າ ເປັນໂອກາສທີ່ເຮົາ  
ໄດ້ມີສ່ວນໃນການດຳເນີນຂີວິຕ່ເໜີ້ອນພຣະອຣຫັນຕ໌ ເມື່ອເຮົາ  
ສາມາການຄືລແປດ ເຮົາໄດ້ຕັ້ງອູ້ຢູ່ໃນຄວາມປະປຸດໃຫຍ່ກັບ  
ພຣະອຣຫັນຕ໌ ຜູ້ໄດ້ທຳໃຫ້ກີເລສທມດສິ້ນໄປຈາກຈິຕໃຈ ເມື່ອເຮົາ  
ຕັ້ງໃຈຮັກໝາຄືລແປດໃນຮວ່າງການປົງບັດທີ່ມະນຸຍາມໃນຂ່ວງສຸກົງ-  
ເສົາຮ-ອາທິຕຍນີ້ ເຮົາຕັ້ງໃຈໄມ່ມາສັງລັບຕັດຂີວິຕ່ ໄມ່ເອາສິ່ງຂອງ  
ທີ່ເຈົ້າຂອງໄມ່ໄດ້ໃໝ່ ຄືວ່າໄມ່ໄດ້ຄົດໂກນໄມ່ໂມຍ ເຮຍກເວັນຈາກ  
ຄວາມປະປຸດໃນການທັງໝາຍ ຕັ້ງໃຈອູ້ຢູ່ອ່າງຜູ້ທີ່ພຍາຍາມ

จะตัดกระแสของการตัณหา ซึ่งล้วนเป็นพุติกรรมที่ช่วยให้จิตใจเยือกเย็น ปลอดโปร่ง เราได้อยู่อย่างสงบ โดยมีคีลเป็นพื้นฐานของการกระทำ

เมื่อเราระลึกได้ว่า เราอยู่อย่างพระอรหันต์ ลูกศิษย์พระพุทธเจ้า ผู้ได้กำจัดกิเลสตนของหมดลิ้นแล้ว เรา ก็จะรู้สึกภาคภูมิใจ และความภาคภูมิใจนี้จะเป็นกำลังใจในการปฏิบัติเพื่อทำจิตใจให้สงบ แม้ออกจาก การปฏิบัติแล้ว เรา ก็พยายามที่จะเอาคีลเป็นพื้นฐาน คีลมีส่วนช่วยห้ามสิ่งที่ชั่ว สิ่งไม่เหมาะสมไม่ควร การงดเว้นจากสิ่งที่เป็นบาปเป็นอกุศล ทำให้จิตใจของเราราบรื่นจากพิษภัย คีลสนับสนุนให้เรารู้สึกว่าผู้มีความสำรวมกาย วาจา และความสำรวมนี้มีอานิสنجล์มากในการทำจิตใจให้สงบ ฉะนั้นคีลจึงมีอานิสังข์มาก

การไม่พูดคืออีกเรื่องหนึ่งที่เราถือเป็นข้อวัตรในการประพฤติปฏิบัติ การคลุกคลีให้น้อยและไม่จำเป็นต้องพูดกัน วันศุกร์นี้เรารีบพิธีตอนป่ายโ蒙 หวังว่าเมื่อเข้าคงจะพูดกันจนพอสำหรับอีก ๓ วัน คนเราปกติพูดเก่งอยู่แล้ว เรายังไอลองการลดการพูดการคุยในระหว่างการปฏิบัติ เราจะได้ใช้เวลาของเราราบุกภายใน การงดพูดช่วยให้สำรวมได้ เมื่อมีการคลุกคลีการพูดคุยมักไม่ใช่เฉพาะเรื่องของธรรมะ เรื่องนอกธรรมะมักจะให้เหล้ามาอยู่ตลอดเวลา

ฉะนั้นเรางดพูดไว้แหล่ดี จะได้เปิดโอกาสให้เราได้ชูป  
จิตใจไว้ในธรรมะของพระพุทธเจ้า อีกแห่งหนึ่งก็เป็นความ  
เมตตากรุณาต่อผู้อื่น เพราะว่าคนอื่นเขาก็ต้องการความ  
สงบ ต้องการผลในการปฏิบัติ เวลาเราพูดคุยกันก็เท่ากับ  
เราหาเรื่องมาฝากรเขา ทำให้เขาก็เกิดความคิดปรงแต่ง ถ้า  
เราเข้ากรรณสูตรแล้วทำให้คนอื่นเกิดความรู้สึกฟังช้าน  
รำคาญใจ เท่ากับว่าเราปราศจากความเมตตากรุณา ไม่มี  
ความหวังต่อผู้อื่น ไม่เอื้อเพื่อนับเป็นเรื่องน่าเสียดาย เรา  
ควรพยายามที่จะมีความเมตตากรุนาทั้งต่อตัวเองและ  
ผู้อื่น ด้วยการพยายามสำรวจว่า ซึ่งเป็นลิ่งที่ช่วยในการ  
ปฏิบัติได้มาก

การระลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์เป็น<sup>๒๙</sup>  
สรณะ เป็นที่พึ่งของเรานั้น เป็นพื้นฐานของชาวพุทธ  
เป็นการเริ่มต้นของการเป็นชาวพุทธ หากคิดในอีกแห่ง  
หนึ่ง ก็นับเป็นจุดหมายปลายทางด้วย หากเราปฏิบัติได้  
ผล ความกระจ่างย่อมเกิดขึ้น เมื่อความสว่างเกิดขึ้นใน  
จิตใจของเจ้าของ ความรู้สึกว่า พระพุทธ พระธรรม พระ  
สังฆ์ เป็นที่พึ่งจะยิ่งลึกซึ้ง ยิ่งสามารถเอาพระพุทธ พระ  
ธรรม พระสังฆ์ เป็นที่พึ่งของเรา จิตใจก็ยิ่งสงบบริสุทธิ์  
มากขึ้น เวลาเราเอาพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งของเรา นั้น เรา  
ไม่ได้หมายถึงเฉพาะพระพุทธเจ้าที่เรารู้จักในคัมภีร์หรือ

ในประวัติศาสตร์ แต่เราเอาสภาระของพระพุทธเจ้าซึ่งก็คือผู้รู้ ผู้ดีน ผู้เบิกบาน เป็นที่พึงเป็นสรณะในจิตใจของเรา เราจะมีความสงบเยือกเย็น เราอาศัยการนั่งสมาธิ เติบโต กรรม การล้ำร่วมกาย ล้ำร่วมว่าจा ทำให้สภาระผู้รู้ ผู้ดีน ผู้เบิกบานในจิตใจของเจ้าของมั่นคงเข้มแข็ง ซึ่งเป็น เป้าหมายและเป็นผลของการปฏิบัติด้วย

หากเราจะวัดผลของการปฏิบัติ ถ้าเราเห็นว่าสภาระผู้รู้ในจิตใจของเรา กำลังเด่นขึ้นมา สว่างขึ้นมา เรา ก็มั่นใจ ได้ว่าผลของการปฏิบัติ กำลังเกิดขึ้น เมื่อเราตื่นจากกิเลส ตื่นจากนิวรณ์ ตื่นจากอาสวะทั้งหลายที่ครอบงำจิตใจ ก็เป็นกำลังใจและเป็นเครื่องยืนยันว่า เรา กำลังจะประสบผล เพราะว่าโดยปกติคนเรามักไม่ได้อยู่อย่างผู้ดีน หากอยู่อย่างผู้หลับ อาจจะหลับๆ ตื่นๆ หรือฝันท่ามกลางภาวะหน้าที่ ท่ามกลางความเกี่ยวข้องกับโลกรอบตัวเรา เราต้องพยายามเป็นผู้ดีนจากความเคยตัวความเคยชิน ของสังคม ก็ตี ของตัวเอง ก็ตี เดียวหัวเรา เดียวร้องไห้ เดียวตีใจ เดียวเลียใจ เดียวขึ้น เดียวลง เมื่อทำตามความเคยชิน เช่นนั้น อาการก็ไม่ต่างจากคนประสาทซักเท่าไหร่ เป็นเรื่องที่น่าสงสาร ถ้าเราอยู่อย่างไม่ดีน เราจะไม่เห็นว่าที่เราตีใจเลียใจ ที่เรารอขอเราไม่ชอบ มันเป็นพระอະไร การที่เราไม่ผู้รู้อยู่อย่างเข้มแข็งสม่ำเสมอ ก็ไม่ใช่ว่าเรา

จะไม่มีความรู้สึกอะไร ความรู้สึกก็มีอยู่ แต่เราอยู่ตื่นอยู่ สามารถเห็นโทรศัพท์เห็นคุณ สิ่งใดที่เป็นโทรศัพท์เราก็หลีกเลี่ยงได้ สิ่งใดที่เป็นคุณประโยชน์เราก็สามารถที่จะสนับสนุนได้.. เพราะอะไร.. เพราะเรามีผู้รู้ผู้ตื่นเป็นพื้นฐานในจิตใจของเรา และถ้าเรารู้อย่างมีผู้รู้ผู้ตื่นเป็นพื้นฐานในจิตใจ ผลที่จะปรากฏคือความเบิกบาน มีความสุขสบายเป็นพื้นฐาน มีความแจ่มใสแจ่มแจ้งเกิดขึ้นในจิตใจของเรา มีความบริสุทธิ์เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ

เราปฏิบัติโดยอาศัยพระพุทธเจ้าเป็นสรณะที่พึง แต่ว่าเป้าหมายอย่างหนึ่งของการปฏิบัติก็เพื่อให้คุณสมบัติของสรณะที่พึงของเรานั้นเกิดขึ้นในจิตใจอย่างสมำเสมอ เมื่อเราถือพระธรรมเป็นที่พึงเป็นสรณะ เราอาศัยคำสั่งสอนอาศัยคัมภีร์ ซึ่งเป็นส่วนภายนอกของพระธรรมก็จริง หากในแห่งที่เป็นสภาวะเราก็กลับมาหาหลักลัจธรรม คือความถูกต้อง ความเป็นจริง ความจริงเป็นอย่างไร เราก็ต้องยอมรับอย่างนั้น ในเมื่อเราเห็นว่า เออ! นี่มันถูกต้องตามความเป็นจริง เราก็ต้องยอมรับ โดยปกติเรายอมตามความชอบใจไม่ชอบใจ ยอมตามความถูกใจไม่ถูกใจ ซึ่งเป็นหลักที่วางใจได้ยาก แต่หากเรายอมด้วยลัจธรรม ยอมด้วยธรรมะที่ถูกต้อง เราก็มีหลักมั่นคงและหลักนี้สามารถนำพาเราไปสู่สภาวะผู้ปราศจากความทุกข์ได้

ส่วนการถือเอาพระสงฆ์เป็นที่พึ่งเป็นสรณะของเรานั้น เราก็พยายามที่จะน้อมระลึกถึงสภาวะของพระสงฆ์ เช่น ที่เราสอดว่า “สุปะภิบันโน ภะคะตะโต ลَاวะกະลังໄສ” สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว เราก็พยายามปฏิบัติเช่นเดียวกัน เราพยายามยึดหลักปฏิปทาของท่านไว้ คือการทำและปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามอย่างสมำเสมอ แล้วก็ “อุชปะภิบันโน” เป็นผู้ปฏิบัติตรง ตรงต่อศีล ตรงต่อธรรม ตรงต่อสิ่งที่ถูกต้อง “ญายะปะภิบันโน” ปฏิบัติเพื่อการอุกอาจทุกๆ “สาวีจิ ปะภิบันโน” เป็นผู้ปฏิบัติสมควรหรือเหมาะสม เมื่อเราถือพระสงฆ์เป็นสรณะ เราก็ตั้งการกระทำไว้บนพื้นฐานนี้ ฉะนั้นการระลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เป็นที่พึ่งและเป็นสรณะทำให้ใจของเราเข้มแข็งมั่นคง

การ sama thana คือและการระลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เป็นที่พึ่ง ในแห่งหนึ่งเป็นเรื่องพิธีกรรมของการเริ่มกรรมฐาน หากเป็นสิ่งที่มีความหมายมาก เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญของการปฏิบัติและเป็นสิ่งที่ช่วยให้เรามีเป้าหมายมีกรอบและมีขอบเขต เมื่อเรานั่งสมาธิ เดิน จงกรม หรือเจริญสติในทุกๆ อิริยาบถ เราจะได้เริ่มการปฏิบัติภาวนา ณ บัดนี้



## ອຢູ່ດິນແດີມ ປລວດກໍຍກວ່າ

ຕ່ອງຈາກນີ້ໄປຂອໃຫ້ຕັ້ງໃຈຮັບພັ້ງຮຽມຮະ ໄດ້ຢັກຂ້ອຮຽມ  
ນາເພື່ອເປັນສ່ວນປະກອບໃນການປົງບັດ ໄນອ່າຍກາທາໃຫ້ເປັນ  
ທຖ່ງກົງຢ່າງເດືອນ ແຕ່ອ່າຍກາໃຫ້ເປັນລຶ່ງທີ່ເຄົາມາໃຊ້ປະກອບໃນ  
ການຝຶກຫັດຈິຕີໃຈຂອງເຈົ້າອອງ ເວລາເຮົາປົງບັດຈະເປັນການັ່ງ  
ສມາຮິກົດີ ເດີນຈົງກຣມົດີ ອ້າວີເຮົາພາຍາຍາມທີ່ຈະນຳຮຽມຮະ  
ເຂົ້າມາສູ່ຊີວິຕປະຈຳວັນ ການມີໜັກນັບເປັນສ່ວນສຳຄັນ  
ອ່າຍ່າງທີ່ເຮົາເວີຍກ ສຕີປັງຈຸານ ຄືການມີພື້ນຈຸານຫ້ອີ່ມ້ຳ  
ໃນການຕັ້ງສຕີໄວ້ ເປັນລຶ່ງທີ່ໜ່າຍຊີວິຕອ່າງນາກ ທາກຈິຕີໃຈ  
ຂອງເຮົາປາສຈາກສຕີ ຊີວິຕປະຈຳວັນກີຈະລຳບາກ ການທີ່ຈະ  
ຫວັງຜລໃນການັ່ງສມາຮີ ເດີນຈົງກຣມົດີເປັນລຶ່ງທີ່ຢາກລຳບາກ  
ເຫັນເຕີຍວກັນ ການຝຶກໃໝ່ສຕີໃນທຸກອົບຍາບດ ອ້າວີໃໝ່ສຕີ  
ສຕີປັງຈຸານ ແລ້ວ ເອໄວ່ໃນຈິຕີໃຈ ນັບເປັນພື້ນຈຸານທີ່ເໜາະສມ  
ທີ່ສຸດແລ້ວ ອ່າຍ່າງທີ່ພຣະພຸທ໌ເຈົ້າທຽງກລ່າວວ່າເປັນເໜືອນຄື່ນ  
ເດີມຂອງເຮົາ ເປັນຄື່ນກຳເນີດຂອງເຮົາ ແໜືອນເປັນບ້ານຂອງ

## เจ้าของ

ท่านได้ยกตัวอย่างว่า ในภูเขามีพานต์มีถิ่นของมนุษย์ที่มนุษย์อยู่โดยไม่มีลิง มีถิ่นของลิงที่ลิงอยู่โดยไม่มีมนุษย์ และมีถิ่นที่มีทั้งลิงทั้งมนุษย์อยู่ โดยพากลิงจะถูกมนุษย์ล่ามาเพื่อไว้เป็นอาหารหรือไม่ก็จับชั้งไว้ดูเล่น ลิงจะขาดอิสรภาพและในที่สุดก็ต้องตาย พระพุทธเจ้าบอกว่าถ้าลิงไม่ออกจากถิ่นเดิม คือถินกำเนิดของมัน มันก็จะไม่ได้รับอันตราย แต่โดยนิสัยของลิงมันชุกชนสนใจสิงห์นั้นสิงห์นี้โดยไม่รู้ขอบเขต มันจึงไปเที่ยวในถิ่นของมนุษย์และมนุษย์ก็ไม่ได้สังสารและເອີ້ນດູມันเลย มันจึงโคนจับไป

วิธีจับลิงที่พระพุทธเจ้าอธิบายก็ไม่ยากเลย เพียงแค่เอายางมาวางไว้ในบริเวณที่มีรอยของลิง โดยไม่ต้องเฝ้าเลย ลิงก็จะมา และด้วยนิสัยชุกชน สนใจนั้นสินใจนั้นชอบจับนี่จับนั่น มันเห็นยางก็ลงสัยว่าเป็นอะไร น่าสนใจ น่าเล่น มันยกก้อนยางขึ้นมา แล้วยางก็เหนียวติดมือ มันก็เอาก็อกมือพยาمامแກะออก แต่ก็แแกะไม่ออก มือทั้งสองเริ่มเดือดร้อน มันก็เอาขาขึ้นมาขยัน ขาขวางก์มาติดอีก เอาขาซ้ายขึ้นมากก็ยิ่งเดือดร้อนใหญ่ ก็เลยกัดเจา ปากก็เลยติดอีก ทั้งขา แขน ปาก ติดยางหมด อย่าวะทั้งห้าที่สามารถจะใช้ได้ก็หมดลิทมี เพราติดหมด ก็เลยต้องนอนอยู่ตรงนั้น นายพรานก์สถาบัน ไม่จำเป็นต้องออกกำลังเลย

พระพุทธเจ้าทรงว่า ลิงต้องเคราะห์ร้าย เพราะออกจากถิน  
กำเนิดเดิมของมัน ไปพัวพันอยู่ในลิงที่ไม่ควรพัวพัน

พระพุทธเจ้าบอกว่า สิงที่ไม่เป็นถินกำเนิดของเรา  
ไม่เป็นถินเดิมของเราคือ การคุณ ๕ รูป เสียง กลิ่น รส  
โผฏฐัพพะ สิงที่เป็นสาเหตุให้เกิดความชอบใจ ความไม่  
ชอบใจ ความดีใจ ความเลียใจ เห็นรูปสวย ๆ ก็ชอบ เห็น  
รูปไม่สวยก็เกิดความรังเกียจ หูได้ยินเสียงไฟเราเพระ  
พรึ่งก็ดีใจ ได้ยินสิงที่ไม่ชอบใจก็เลียใจ แหน ! เข้าไม่น่า  
พอดอย่างนี้เลย แต่มันก็เป็นลักษณะตัวภารคุณ ๕ รูป เสียง  
กลิ่น รส โผฏฐัพพะ สิงที่สัมผัสตัวกาย เมื่อไปคลุกคลี  
กับถินนี้ ที่ไม่เป็นถินเดิมของเรา หรือเป็นถินกำเนิดของเรา  
หรือเป็นบ้านที่แท้จริงของเรา โดยปราศจากสติ ปราศจาก  
ความระมัดระวัง ปราศจากปัญญา มันก็เกิดความทุกข์  
ความผูกพัน เกิดความเลียดแหง จิตใจของเรา慢จะขึ้น ๆ  
ลง ๆ ตามอารมณ์

พระพุทธเจ้าว่าถินเดิม ถินกำเนิดของเราคืออะไร  
ถินเดิมหรือถินกำเนิดที่เป็นบ้านที่แท้จริงของเรา ก็คือสติ  
ปัญญา ๔ เรากว่าที่จะอยู่ในสติปัญญา ๔ ให้มีการ  
กำหนดสติไว้ที่กายของเรา ที่เวทนาของเรา ที่จิตของเรา  
และที่ธรรมของเรา ให้มีสติไว้ ให้รู้อยู่ว่า อันนี้ก็ลักษณะตัว  
กาย เช่นลิงที่เกิดขึ้น ที่เป็นสิง สัมผัสจะเป็นรูป เสียง กลิ่น

รถ โพภูจັພພະ ເຮັດມັດຜັດດ້ວຍກາຍ ມັນເປັນມຽນມາຕີ ເຮົາ  
ມືຕາ ຫຼູ ຈຸນກ ລື້ນ ກາຍຂອງເຮັມນັກມືອຢູ່ ແຕ່ໄມ້ໃຫ້ວ່າມີໄວ້  
ເພື່ອແສງຫາ ທີ່ເພື່ອຂຶ້ນໆ ລົງໆ ຕາມຄວາມໜອບໃຈຄວາມ  
ໄມ້ໜອບໃຈ ພາກມີໄວ້ເພື່ອເປັນຂ້ອມຸລໃນກາທໍາໃຫ້ຈິຕໃຈເກີດ  
ຄວາມຈຸດລາດ ປ່ວຍໃຫ້ຈິຕໃຈເກີດຄວາມສົງບ ເພຣະໂດຍປົກຕີ  
ມຸນໝໍຍໍເຮົາເນື່ອໄດ້ສັມຜັສ ຮູປ ເສີຍງ ກລິນ ຮັດ ໂພງົງຈັພພະ ກີ່  
ໃຫ້ວ່າຈະເກີດຄວາມສົງບ ທີ່ເກີດຄວາມຮູ້ລືກເຢືອເຍັນ ພາກ  
ມັກຈະເກີດຄວາມຮູ້ລືກຂຶ້ນໆ ລົງໆ ຕາມອາຮມັນໆ ທັ້ນນີ້ເພຣະ  
ອະໄຮ.. ກີ່ເພຣະກາຮັດມັດຜັດເປັນເຫດຸໃຫ້ເກີດເວທນາ ທີ່ງກີ່ເປັນ  
ມຽນມາຕີອີຍ່າງໜຶ່ງ ຍັງໄກ້ຕ້ອງມີສຸຂເວທນາ ມີທຸກຂເວທນາ  
ທີ່ເກີດມີເວທນາທີ່ເປັນກລາງໆ ປົກຕີ

ເວລາໄດ້ຮັບລົງທີ່ເປັນເຫດຸໃຫ້ເກີດສຸຂເວທນາ ກີ່ມັກຈະກ່ອ  
ໃຫ້ເກີດຄວາມໂລກ ຄວາມເພລິດເພລິນດ້ວຍຄວາມຍິນດີ ທີ່ເກີດ  
ຮາຄະໜຶ້ນໃນຈິຕໃຈ ທີ່ເກີດທຸກຂເວທນາກີ່ເປັນສາເຫດຸໃຫ້ເກີດ  
ຄວາມໄມ່ພອໃຈ ໄມ່ໜອບໃຈ ເປັນອາຮມັນໆທີ່ເຈືອປັນດ້ວຍໂທສະ  
ທີ່ເກີດທຸກຂມສຸຂເວທນາ ເວທනາທີ່ເປັນກລາງໆ ໄມ່ສຸຂ  
ໄມ່ທຸກໆ ຄວາມຮູ້ລືກທີ່ເກີດຂຶ້ນ ທີ່ເກີດຈິຕໃຈທີ່ເກີດ  
ຂຶ້ນມັກຈະປະກອບດ້ວຍໂມທະ ມີຄວາມລຸ່ມໜົງທີ່ໄມ່ຊັດເຈນ  
ບາງຄັງກົງງວຍ ມັນເປັນອ່າງນັ້ນ ເຊັ່ນ ເຮົາເຂົາກຣມສູງ  
ນານໆ ພລາຍວັນ ພລາຍອາທິຕິຍໍ ພລາຍເດືອນ ເຮົາປັບປຸງຕິຈັນ  
ຈິຕໃຈສົງບ ແລະເປັນກລາງ ເປັນກລາງເຮືອຍໆ ເປັນຈົນເບື່ອ ຍັງ

นึกอยู่เลยว่า.. มีความทุกข์สักหน่อยก็น่าจะดีกว่าน้อ ใช่หรือเปล่า มนุษย์เราเป็นอย่างนี้แหล่ะ ตราบใดที่เรายังไม่มีสติปัญญาจริง ๆ เป็นพื้นฐาน ทุก ๆ อย่างยอมเป็นเหตุให้กิเลสครอบงำจิตใจ หรือทำให้เป็นทุกข์ได้

อย่างหลวงพ่อชาท่านเล่าว่าท่านไปนั่งสมาธิปฏิบัติภวนา ท่านคิดว่า ถ้าเงียบสงบจริง ๆ ก็คงทำให้จิตใจสงบได้ แต่มันก็สงบไม่ได้ มันมีเสียงรบกวน เดียวแก่เสียงช้าบ้าน เดียวเสียงนก เดียวเสียงลมพัดใบไม้ มันกวน ทำให้ไม่สงบ จะทำยังไงดีน้อ... หาขี้ผึ้งนายดีเล่หู หวังจะได้สงบจริง ๆ ไม่ต้องได้ยินเสียงอะไรจะได้สงบแท้ พอเอาราขี้ผึ้งมาขัดเล่หู ตอนนั้นสมามิ มันก็ยัง ฮือ.... ยังไง ๆ ก็ยังมีเสียงกวน ยังไง ๆ ก็มีอะไรเกิดขึ้น เพราะเรามีอายุตนะ ตราบใดที่เราล้มผัสด้วยความพอใจความไม่พอใจ ด้วยความอยากความไม่อยาก มันก็เป็นการสร้างความทุกข์ แต่ถ้าหากเราสามารถรับรู้โดยมีสติปัญญาเป็นพื้นฐานไว้ในจิต เราจะสามารถรับรู้ว่า... อันนี้ก็เป็นส่วนกาย เป็นกាយานุปัสนานสติปัญญา อันนี้ก็เป็นส่วนเวทนา เป็นเวทนานุปัสนานสติปัญญา ก็เท่านั้น มันก็จบเรื่อง ปัญหาคือ มนุษย์เราไม่ชอบจบเรื่องง่าย ๆ หลวงพ่อชาท่านชอบให้ความหมายของมนุษย์ มนุษย์คืออะไร มนุษย์คือผู้ชอบหาเรื่อง อันไหนไม่มีเรื่องก็หาเรื่องจนได้ เราต้องเป็นผู้รับรู้โลกภายนอกก

ดีภัยในก็ดีโดยไม่ต้องหารือ ให้เป็นสติปัฏฐานไว้ ให้รู้ว่าอันนี้คือภัย อันนี้คือเวทนา อันนี้คืออุจิตร

สมัยก่อนเมื่ออาทิตย์เพิ่งบวชใหม่ๆ เรื่องจิตตาณปัลสนา สติปัฏฐานทำให้มีกำลังใจมาก เพราะว่าพระพุทธเจ้าท่านตีความว่า ขอบเขตของจิตตาณปัลสนาสติปัฏฐานคือการรู้จิต จิตที่มีความโลภ ก็รู้ว่ามีความโลภ จิตที่ไม่มีความโลภ ก็รู้ว่าไม่มีความโลภ จิตที่มีโถสะก็รู้ว่ามีโถสะ จิตที่ไม่มีโถสะ ก็รู้ว่าไม่มีโถสะ จิตมีโมหะหรือไม่มีโมหะก็รู้ จิตที่ยังมีความอึดอัดคับแคบอยู่ก็รู้ว่าเป็นอย่างนั้น จิตที่กว้างโล่ง ก็รู้ จิตที่ฟุ้งซ่านก็รู้ จิตที่หนักแน่นตึงอยู่ในสมานิธิ ก็รู้ว่าเป็นจิตที่ตึงอยู่ในสมานิธิ คือเรื่องของจิตเปิดกว้างมากที่เดียว และความสามารถที่จะกำหนดครูจิตในลักษณะต่างๆ

ถ้าหากเราต้องรอให้จิตบริสุทธิ์หมดจด ไม่มีความโลภ ความโกรธ ความหลง มีแต่จิตตึงมั่น มีสมานิธิ มีปัญญาแห่งตลอด สัจธรรมจึงจะได้เกิดในจิตตาณปัลสนาสติปัฏฐาน เราเก็งคงทำลำเร็วได้ยาก ไม่รู้จะทำยังไง แต่ในเวลาที่เรายังมีกิเลสอยู่ ยังมีจิตที่ควรปรับปรุง เราเก็งสามารถจะกำหนดให้มันเป็นที่ตั้งแห่งสติได้ และช่วยให้เราลด汰ด้วย เมื่อเราให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับการสังเกตจิตที่ยังมีกิเลสอยู่ เรากำหนด ไม่ใช่ในลักษณะว่า โอ...ไม่เก่งเลย ยังมีกิเลสอยู่ แต่เราเพียงกำหนดครูว่า จิตที่มีกิเลสเป็น

อย่างนี้ จิตที่มีความโกรธเป็นอย่างนี้ การกำหนดอย่างนี้ เป็นหนทางที่จะช่วยให้เราตอดถอนกิเลสและสามารถดำเนินสังเกตดู ทราบได้ที่เราปล่อยจิตให้มีความโลภก็ดี โถะก็ดี หรือกิเลสใดๆ ก็ดีครอบครอง เราตกต้องเป็นทุกข์อย่างนี้ เศร้าหมองอย่างนี้ เพราะว่าลักษณะธรรมชาติของมันเป็นอย่างนั้น เมื่อเรากำหนดรู้เราก็มีกำลังใจที่จะหาทางปฏิบัติให้ออกจากสภาวะนั้นให้ได้ เราได้เรียนรู้แล้ว ของจิตทำให้เราสามารถที่จะถอยออกไปได้

ธัมมานุปัสสนาสติปัญญา อย่างที่ได้อธิบายไว้เมื่อวาน ว่าเรายกธรรมะข้อใดข้อหนึ่งขึ้นมาพิจารณา จะเป็นนิวรณ์ ซึ่งเป็นฝ่ายลบก็ดี หรือโพษมงคลซึ่งเป็นฝ่ายบวกก็ดี เรากลั้งเกตดูว่า มันเป็นอย่างไร มีอยู่ในใจไหม สิ่งที่ดีถ้าไม่มีแล้วจะทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร หรือพิจารณาหลักธรรม เห็นเป็นขั้นนี้ ๕ หรือเป็นอย่างต้น หรือพิจารณาให้เห็นเป็นประสบการณ์หรือเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น เป็นแค่เพียงส่วนหนึ่งในอริยสัจ ๔ ให้เห็นว่าเป็นทุกข์ เห็นเหตุให้เกิดทุกข์ การดับทุกข์ และหนทางที่จะดับทุกข์ นี้ก็เป็นวิธีการพิจารณาในแง่นั้น ในการนั่งสมาธิ หรือเดินจงกรม ส่วนหนึ่งที่ช่วยได้มากคือการพิจารณา尼วรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ขัดขวางความสงบของเรา การพิจารณา尼วรณ์ เป็นส่วนหนึ่งของ ธัมมานุปัสสนาสติปัญญา ประกอบด้วย การฉันทะ

พยาบาท ถืนมิಥะ อุทธัจจกุกุจจะ และวิจิกิจชา

การฉันทะ คือ ความพอใจในการ เพลิดเพลินยินดี ในสิ่งที่ชอบตามรูปเลียงกลินรถ โผภูจัพพะ ซึ่งเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้ามองว่า “ไม่ใช่ถืนของผู้ที่ประณานความสงบ เรายา Yam ที่จะเห็นโทษของสิ่งเหล่านี้” เห็นโทษของการแสวงหาความเพลิดเพลินยินดีจากสิ่งภายนอก ซึ่งเป็นสิ่งที่เราอยากรได้ อยากสัมผัส อย่างเสวย เราได้เพลิดเพลิน กับสิ่งที่ร่างกายและจิตใจที่พอใจยินดี อะไรที่จะเกิดตามมา เราอาจจะพอใจอีกสิ่งหนึ่ง เวลาที่กำลังจะได้ เราจะตื่นเต้น เวลาได้แล้วก็มิใช่ว่าความอยากระดับไป เพียงแต่ความอยากร้อนระนับไปชั่วขณะหนึ่ง ความกระหายยังคงเหลืออยู่ ซึ่งเป็นเหตุให้มีความแล่ส่าย

เมื่อมีความแล่ส่าย การแสวงหาทำให้ทึ่นเต้น ทึ่งกลัว กลัวจะไม่ได้อย่างที่ชอบใจ เมื่อไม่ได้ตามที่ชอบใจ จิตก็แล่ส่าย เช่นเดียวกัน เลยเป็นเหตุให้เราฝึกการมีกิจได้ ไม่มีกิจได้ เป็นอย่างที่เราชอบใจกิจได้ ไม่เป็นอย่างที่เราชอบใจ กิจได้ เรากลືກເກວໄວ້ ຜິກເພື່ອອະໄຮ ກີເພື່ອຈະໄດ້ມีความມັນຄົງ เพราะว่าการแล่ส่ายในจิต เป็นสิ่งที่เรามีประสบการณ์อยู่แล้ว มีประสบการณ์ตลอดชาติ แต่ก็ไม่เห็นสามารถที่จะทำความสุขสงบให้เกิดขึ้น เมื่อความสามารถที่จะตั้งอยู่ในความรู้สึกที่ว่า มีกิจได้ ไม่มีกิจได้ ດີກເໜືອນກັບໄມ້ໄດ້ จิต

อย่างนี้แหล่ที่มั่นคง ไม่แส่ส่ายง่ายในการทำจิตใจให้สงบ เวลาเราพูดถึงลักษณะความคุณภายนอก ก็เป็นอีกวิธีหนึ่ง ที่จะช่วยให้เราสังเกตดูความเข้มแข็งของจิตใจ เพราะว่า เมื่อจิตจะได้ลิ่งที่ชอบใจ ก็ตื่นเต้น หรือว่าไม่ได้ลิ่งที่ชอบก็กลัว หวั่นไหว สั่นสะเทือน จิตอย่างนี้แหล่ที่ไม่สามารถจะเข้าสู่ความสงบได้

เวลาหนึ่งสามัญ จิตจะต้องพร้อมที่จะอดทนต่อกราแสลงความอยาก และอดทนต่อกราแสลงของลิ่งที่ไม่ชอบใจ บางทีขณะนั้นสามัญจะเกิดความรู้สึกเจ็บปวดบ้าง เปื่อยบ้าง แต่เราก็ต้องอดทนต่อกราแสลงนี้ และเราก็จะตั้งความรู้สึกว่า ได้ก็ได้ ไม่ได้ก็ได้ มีก็ได้ ไม่มีก็ได้ มั่นคงไว้ในสติ จิตอย่างนี้จะสงบเร็ว แต่จิตที่คิดว่าจะต้องได้จึงจะพอใจ จะต้องหลีกเลี่ยงตัวนั้นตัวนี้ ทนไม่ได้ อันนี้ไม่ชอบเลย จิตอย่างนี้ไม่สามารถที่จะสงบได้ ไม่ใช่ว่าพระจะสอนให้ยอมอดในสิ่งที่โลกเห็นว่าดี แต่สอนไว้เพื่อให้มีสภาพจิตใจที่สามารถข้ามความคุณเดยของจิตที่ยังคงแส่ส่ายต่อความคุณ และถูกผลักดันด้วยความพอใจความไม่พอใจ

เวลาเราใช้>n>นิวรณ์เป็นทางในการพิจารณา เราได้เห็นความคุณ หรือความฉันทะ ความพอใจในการ เราก็ฝึกที่จะละเว้นไว้ก่อน ฝึกทำจิตพอใจ ลับโดยเดช กับลิ่งที่กำลังลัมพ์สอยู่ เมื่อเราเห็นความพยายามที่คือความรู้สึกขัดเคือง

ไม่พอใจ ประกอบด้วย โถสะ เรากີກທີ່ຈະຕ້ານກະແສຂອງ  
ຄວາມໄມ່ພອໃຈນີ້ ອືວ... ອຍ່າງນີ້ໄມ່ສມຄວຮແກ່ເຮົາ ມັນເປັນ  
ລົງທຶນທີ່ທຳໃຫ້ເສົ້າຮ່າມອງ ທຳໃຫ້ຈິຕິຈົດບັນແຄນ ເຮົາຕ້ານກະແສ  
ຄວາມພຍານາຖາ ທຳໃຫ້ຈິຕິສາມາຮັດທີ່ຈະສົງບ່ອຍໆກັບອາຮມັນ  
ກຽມຈູນໄດ້

ເຊັ່ນເຕີຍກັບຄືນມີທະ ໄນໃຊ້ວ່າເຮົານັ້ນສມາຮີໂດຍໄມ່  
ເຄຍມີປ່ວງເຫງາຫວານອນ ເມື່ອມັນເກີດຂຶ້ນເຮົກີກຈົນສາມາຮັດ  
ທີ່ຈະຕ້ານກະແສແລະສາມາຮັດທີ່ຈະຍົກກຳລັ້ງຈິຕິຂຶ້ນມາໄດ້ ເຮົາ  
ສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄຍກັບຄວາມສ່ວ່າງພາຍໃນຈິຕິ ເມື່ອອາຮມັນ  
ຂອງຄວາມມື້ດົນຫຼືອຄວາມຮູ້ສຶກພ່າວ້າມີກີດຂຶ້ນ ເຮົກີກໃຫ້  
ມືນລັບທີ່ຈະໄມ່ຕາມກະແສນີ້ນ ເຮົກີຈະສາມາຮັດຍົກຈິຕິເຂົ້າສູ່  
ຄວາມສ່ວ່າງ ສູ່ຄວາມຕື່ນ ຄວາມເບີກບານໄດ້

ອຸທອັນຈຸກຸກຸຈະ ຄວາມພຸ່ງໜ້ານົບຄາງູກົງເຊັ່ນເຕີຍກັນ  
ປັກຕິເວລານັ້ນສມາຮີກົງເຮີມເກີດຄວາມພຸ່ງໜ້ານ ມັນອຸດໄດ້ຢາກ ຄິດ  
ເຮືອນນີ້ ກັງລເຮືອນນີ້ ຮ່ວງເຮືອນນີ້ ຈະພຸ່ງເຮືອນນີ້ເຮືອນນີ້ ມັນ  
ຢາກທີ່ຈະວາງແລ້ວກັບມາສູ່ກຽມຈູນ ຈິຕິມັນຮ້ອນ ແກ່...  
ມັນອາຍາກຄິດ ມັນນໍາເປັນຫ່ວງນະ ມັນນໍາກັງລ ຄ້າເຮົາໄມ່ຄິດ  
ມັນຈະເປັນບໍ່ຜູ້ທາງຈິງ ແຕ່ເນື່ອພິຈາດນາດູແລ້ວ ມັນເໜີ້ອນ  
ເດືອນນ້ອຍທີ່ຮ້ອງໄທ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ສົນໃຈ ເຮົາຕ້ອງໃຫ້ຈິຕິຂອງ  
ເຈົ້າຂອງເປັນຜູ້ໃໝ່ ໄນປ່ລ່ອຍໃຫ້ເດືອນນ້ອຍມີກຳລັ້ງ ເຮືອນຄວາມ  
ພຸ່ງໜ້ານນີ້ ເຮົກີກໃຫ້ກັບມາສູ່ລົງທຶນທີ່ມີຄວາມມັນຄົງສົ່ມໍາເສົມອ

เช่น พระพุทธเจ้าทรงแนะนำให้กำหนดที่ลอมหายใจเข้าลมหายใจออก เรื่องจิตพึงช้าน เราจะเอาจิตมาแก่ได้ยาก... เพราะว่า จิตพึงช้านมันจะตระครุบให้มันพึงช้านไปทุกเรื่องให้เราแก่โดยกำหนดสติไว้ที่ร่างกาย ลอมหายใจเข้าก็รู้ ลอมหายใจออกก็รู้ เข้าสู่ความรู้สึกที่เป็นกลางๆ ในจังหวะที่สบาย ความพึงช้านจะค่อยๆ ระงับไป

วิจิกิจชา ความลังเลงสัย เราก็ต้องเห็นเออ... อันนี้ลักษณะตัวความสังสัย ความไม่แน่ใจ เป็นความรู้สึกที่ไม่รู้ว่า จะตัดสินอะไรแน่ เราก็ต้องสอนจิตของเจ้าของว่า เดียว呢 เรายังไม่จำเป็นต้องตัดสินอะไร เราก็ดูลอมหายใจเข้า-ออก กลับมาสู่การยานบลสนาสติปัญญา ให้จิตอยู่ในสติปัญญา ก็จะผ่านพ้นนิวรณ์ได้ การปฏิบัติของเรา เราก็พยายามที่จะตั้งสติไว้ ให้มี กาย เวทนา จิต ธรรม เป็นพื้นฐานในจิตใจ กำหนดลอมหายใจเข้า-ออกเป็นอุบaya หรือเป็นรากเหง้าของการปฏิบัติ หายใจเข้าก็รู้ ออกก็รู้ พยายามให้มันอยู่ในถิ่นเดิม เป็นถิ่นกำเนิด หรือเป็นบ้านที่แท้จริงของเรา

เราก็มีพื้นฐานในการปฏิบัติที่มีความหนักแน่น และปลอดภัย เมื่อนั้นดังที่พระพุทธเจ้ายกตัวอย่างเรื่องนกกระ tha ไปหา กินในที่รกร้างเป็นที่โปรด เหยี่ยวบินลงมาและคาดไป นกกระ tha บ่นว่า แหม... วันนี้ชวยจริงๆ โซ่ไม่

ดีเลย ถ้าเรารอยู่ในถิ่นเดิม ถิ่นกำเนิดของเรา เหยี่ยวก็ไม่มี  
หวังจับเราได้หรอก เหยี่ยวได้ยินจึงถามว่า ถิ่นกำเนิด ถิ่น  
เดิมของเจ้าอยู่ที่ไหน นกกระทาตอบว่า ออยู่ตรงโน้น ออยู่  
ตรงที่เขาเพิ่งไถนาหนึ่นแหล่ะ ถ้าเราได้ออยู่ตรงนั้นเราจะอยู่  
อย่างปลอดภัยแน่นอน เหยี่ยวบังเอญใจว่างจึงคบหาก  
กระทาไปปล่อยลงตรงที่นกกระทาว่าเป็นถิ่นเดิม ซึ่งเป็นที่  
ที่เพิ่งไถนา มีดินก้อนโตๆไม่สมส่วนอ นกกระทาขึ้นไปยืน  
บนดินก้อนหนึ่ง แล้วตะโกนย้ำเหยี่ยว เออ... มาลีๆ มา  
จับเราเร็ว มาแสดงความสามารถให้เห็นหน่อย นกกระทา  
เห็นว่ามันปลอดภัยแล้ว แม้มันจะตัวเล็กๆ มันก็กล้าวัดดี  
เหยี่ยวนิวนนๆ ดูพอดีจังหัวใจโฉบลงมาหมายจะจับหาก  
กระทาให้ได้ นกกระทาคอยลังเกตดู พอเหยี่ยวนินเข้ามา  
ใกล้มันก็หลบเข้าไปใต้ก้อนดินนั้น เหยี่ยวเบรคไม่ทันก็เลย  
พุ่งชนดิน พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า นี่แหล่ะนกกระตาตัว  
เล็กๆ มันก็กล้าดเอาตัวรอดได้ เพราะมันอยู่ในถิ่นเดิม  
ถิ่นกำเนิดของมัน หรืออยู่ในบ้านที่แท้จริงของมัน เราเอง  
ก็เช่นเดียวกัน ถ้าเรารอยู่ในถิ่นกำเนิด ถิ่นเดิมของเรา เรา  
ก็สามารถที่จะชนะและเอาตัวรอดได้

ถิ่นกำเนิดก็คือสติปัญญา ๔ เป็นที่ที่สมควรแก่เรา  
ที่ที่ไม่สมควรแก่เราได้แก่การคุณ ๕ ถ้าเราปราบราศนากวาม  
ลงบ แล้วหวังผลในการปฏิบัติ เราก็ไม่ควรคลุกคลีอยู่ใน

การคุณ ๕ ทราบได้ที่เราตั้งมั่นอยู่ในสติปัฏฐาน ๕ เรา  
อยู่อย่างมีบ้านหรือมีเงินของตัวเองที่จะทำให้เราเกิดความ  
มั่นคงได้ เราทุกคนจึงควรสนใจที่จะนำสติปัฏฐานเข้ามาสู่  
การปฏิบัติของเรา ให้มันเป็นถิ่นเดิมถิ่นกำเนิดของเรา ให้  
มันเป็นบ้านที่แท้จริง ลมหายใจเข้า ก็ให้จิตของเราคลุกคลี  
ในแนวของสติปัฏฐาน กาย เวทนา จิต ธรรม ลมหายใจ  
ออก ก็ให้คลุกคลีอยู่กับสติปัฏฐาน กาย เวทนา จิต ธรรม  
อย่างได้อย่างหนึ่ง ที่จริงบ้านนี้ก็กว้างขวางเหลือเกิน มัน  
ไม่ใช่ถิ่นเดิม ถิ่นกำเนิดที่คับแคบ มันกว้างขวาง ฉะนั้นขอ  
ให้เราเลือกที่จะอยู่ในนั้น



## อิทธิบาท ๔

เมื่อawanได้ยกสติปัฏฐาน ๔ เป็นหัวข้อพิจารณา หรือใช้ในการปฏิบัติ ใช้รัมนานุปัสสนาสติปัฏฐานเป็น เล่ม่อนจากหรือมุมที่เราจะพิจารณาประสบการณ์ของเรา ใน การปฏิบัติก็ดี หรือนอกการปฏิบัติก็ดี หมวดธรรมะ อีกหมวดหนึ่งที่พระพุทธองค์ทรงยกขึ้นมาให้เราใช้ในการ ปฏิบัติภานาคคือ อิทธิบาท ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่นำไปสู่ความสำเร็จ ฉันทะ คือ ความพอใจ วิริยะ คือความพากเพียร จิตตะ คือการตั้ง จิตไว้ และวิมังสา คือการพิจารณาให้คร่ำครวญ

โดยปกติเมื่อเราพูดถึงการปฏิบัติ เราจะจะถากกัน ว่าปฏิบัติอย่างไร ด้วยวิธีไหน ปฏิบัติพุทธ หรือยุบหนอ พองหนอ ซึ่งเป็นการพูดถึงวิธีการ เราจะจะลงลึกและ ถกเถียงกันเรื่องวิธีการ หากจะมีความมั่นใจเกิดขึ้น มั่น ก็คือความมั่นใจในวิธีการ แต่ถ้าเราถอยออกจากมาลักหนอย

เราจะเข้าใจได้ว่า วิธีปฏิบัติแบบไหนก็ตาม ไม่ว่าจะเป็น งานปานสติกดี การแผ่เมตตา กดี การใช้พุทธอักษร กดี ยุบ หนอพองหนอกดี นั่งสมาธิกดี เดินจงกรม กดี ล้วนต้อง อาศัยคุณสมบัติหรือคุณธรรม คือฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการ ปฏิบัติ และเป็นสิ่งที่เราต้องให้ความสนใจ

อิทธิบาทแปลว่าพื้นฐานที่ทำความสำเร็จให้เกิดขึ้น เราจึงต้องให้ความสำคัญและให้ความสนใจ ตัวอุบายนหรือ วิธีการในการปฏิบัติไม่ใช่เรื่องสำคัญนัก เราจะใช้อุบายน หรือวิธีการใดขึ้นอยู่ว่ามันถูกจริตเราหรือไม่ เราวัดสีก่อนด้วย ไหม แต่ที่สำคัญจริงๆ คือเราได้นำฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา มาใช้ในการกระทำนั้นๆ หรือไม่ เรื่องนี้ถือเป็น เรื่องสำคัญ เมื่อเรานั่งสมาธิกดีเดินจงกรม กดี สวดมนต์ กดี หรือดำเนินชีวิตประจำวัน กดี เรากล่าวพยายามที่จะนำ อิทธิบาทเข้ามาสู่การกระทำ

อิทธิบาทข้อแรก คือความพอใจ ฉันทะในแบบหนึ่งถ้า แปลตรงๆ ก็เป็นความอยาก ทำไม่ความอยากนี้จึงไม่เป็น ต้นเหา.. เพราะว่ามันคนละชื่อกัน.. จริงๆแล้วมันมีความ หมายคนละความหมายด้วย ใน การปฏิบัติภawanถ้าไม่มี ความอยากเลี่ยلهย มันคงเป็นไปไม่ได้ เช่น ถ้าพวงเราไม่มี ความอยากที่จะมาบ้านบุญ เราก็คงมาไม่ถึง คงไปเที่ยวที่

อีน ไม่รู้จะไปถึงไหน แต่ เพราะมีความอยากรู้จักมา เราจึงได้มารออยู่ที่บ้านบุญในวันนี้ จะนั่นเราสามารถเปลี่ยนท่าในอีกแห่งหนึ่งว่า “แรงจูงใจ” ซึ่งไฟเราเดี๋ยว เรามีแรงจูงใจ เรา มีความอยากรู้ รามีความสนใจ ตั้นหากเป็นความอยากรู้ เช่นกัน แต่เป็นความอยากรู้มีความหมายจำกัด เป็นความอยากรู้มีความโลก ความโกรธ ความหลง คือเป็นความอยากรู้มีกิเลสماเจ้อปนอยู่แน่นอน ตั้นหากเกิดขึ้นเมื่อไร ทุกข์เกิดขึ้นเมื่อนั้น ดังในอริยสัจ ๔ ที่พระพุทธองค์ทรงชี้แจงว่า เหตุให้เกิดทุกข์คือตั้นหา ถ้ามีตั้นหาประการใดประการหนึ่ง มันก็ต้องเกิดความทุกข์

ฉันทะเป็นคำศัพท์กลาง ที่ใช้เป็นความอยากรู้ทางที่ไม่เด็กมี เช่น การฉันทะ ความพอใจในการ ซึ่งเป็นนิวรณ์ ข้อแรก มันไม่ได้ มันพาให้เกิดความวุ่นวาย ส่วนฉันทะในทางดี เช่น มารมณ์ฉันทะ คือมีความอยากรู้ทางธรรม กุศล ฉันทะ ความอยากรู้ในลิ่งที่เป็นกุศล หรือลิ่งที่ประกอบด้วยคุณงามความดี เป็นความอยากรู้ทางดี ซึ่งเป็นลิ่งที่พระพุทธเจ้ามักจะหมายถึงเมื่อตรัสรถึงฉันทะ หรือ ฉันทะในทางทั่วๆ ไปที่เป็นกลางๆ เช่น มีฉันทะที่จะมาบ้านบุญ หรือมีฉันทะที่จะช่วยคนอื่น เหล่านี้ก็เป็นความอยากรู้ เป็นแรงจูงใจ เราก็พยายามที่จะให้เป็นไปในทางที่ดี โดยเฉพาะ เมื่อเราพูดถึงการปฏิบัติ

การนั่งสมาธิ มันจำเป็นต้องมีฉันทะ ถ้าเราไม่ปลูกเร้าความอยากรู้ จิตใจจะไม่อ่อนยุกับสิ่งที่เราทำ การฟังธรรมก็ดี การกำหนดลมหายใจเข้า-ออกก็ดี ต้องมีความสนใจต้องมีความอยากรู้ แรงจูงใจ ต้องมีฉันทะ บางคนไม่มีฉันทะในการฟังธรรม พระท่านขึ้นนะโม ยังไม่ครบ ๓จบ ก็ขอกลับบ้านแล้วก็มีนะ หรือการนั่งสมาธิ ลมหายใจเข้า-ออกๆ มันไปไหนแล้วก็ไม่รู้ถ้าไม่มีความอยากรู้ ไม่มีแรงจูงใจ ไม่มีความสนใจ

ฉะนั้นฉันทะจึงเป็นเรื่องสำคัญมาก ในการปฏิบัติภารนาทำอย่างไรเราจะจึงจะได้กำหนดลมหายใจเข้าออกให้ถูกต้องเนื่อง เราต้องอาศัยอิทธิบาท ปลูกเร้าฉันทะให้เกิดขึ้น พระพุทธองค์ทรงรับสั่งว่า ต้องประกอบด้วยสมาธิ ความตั้งใจมั่น และวิริยะ ความเพียร มาเป็นส่วนเกื้อหนุน ฉันทะนี้เป็นสิ่งที่สำคัญมาก เวลาเรานั่งสมาธิ ต้องคำนึงถึงว่า ทำอย่างไรจึงจะทำให้ลมหายใจเข้า-ลมหายใจออกน่าสนใจ ถ้าคิดอย่างคนทั่วๆ ไป มันก็แค่ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก มันน่าเบื่อเหลือเกิน ไม่มีอะไรเลย ใช่ไหม เมื่อไม่เห็นจุดน่าสนใจของมัน จิตก็ไม่ผักผ่อน ลอยไปลอยมา ลอยไปสู่ความฟุ่มช้านกมี ลอยไปสู่ความง่วงเหงาหวานนอน ลอยไปจนหลับก็มี มันจะไปสุดต่อไป เรายังจำเป็นที่จะต้องปลูกเร้าความสนใจ เช่น อาศัย

พุทธมาช่วยเป็นเครื่องบูรกรรมที่ช่วยให้มีงานทำ หรือเรางานดูในจุดต่างๆ ให้ชัดเจน เช่น ดูที่ปลายจมูก ดูที่คอ ดูที่หน้าอก ดูที่หน้าท้อง และดูที่ท้อง ดูที่หน้าอก ดูที่คอ ดูที่ปลายจมูก คือให้มีที่กำหนดที่กว้างเพียงพอที่จะทำให้เราสนใจบ้าง หรือกำหนดที่ความรู้สึกที่ร่างกายทั้งๆ ไปซึ่งอาจจะเป็นระบบก็ได้ เช่น ลมหายใจเข้ากำหนดที่ศีรษะ ลมหายใจออกกำหนดที่ศีรษะ ลมหายใจเข้ากำหนดที่หน้าผาก และไว้ไปตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย คือให้มีงานทำ เพราะถ้าไม่มีงานทำ โดยเฉพาะในเบื้องต้น มันจะเบื่อและไม่สามารถรักษาฉันทะไว้ได้ และถ้าเรารักษาฉันทะไว้ไม่ได้ มันก็เจ็บ มันก็พร่า มันก็มัว มันก็คอยแต่จะหลับ หรือคอยฟุ้งซ่าน เรื่องนอกธรรมจะทยอยเข้ามาคลุกคลีในจิตของเจ้าของ

จำได้ว่าเคยมีพระถามหลวงพ่อชาว่า ทำไมเวลานั้นสมาริจะมีความง่วงเหงาหวานอน หงับหงับอยู่เวลานั้นสมาริ หลวงพ่อถามว่า เวลาฉันอาหารหลับใหม่ หงับหงับใหม่ มันไม่หงับหงับใช่ไหม เพราะอะไร... เพราะมีฉันทะพอยู่ที่จานอาหาร มันไม่ง่วงเหงาใช่ไหม เพราะมันสนใจ นี้เป็นเรื่องธรรมดា แต่แสดงถึงภาวะว่า เราต้องปลูกเร้าความสนใจ ในแบบหนึ่งอาหารที่เรารับประทานอยู่ มันก็ลักษณะเดียวอาหารที่หล่อเลี้ยงร่างกาย เมื่อเรานั้นสมาริภวนา

เราหาอาหารที่จะหล่อเลี้ยงจิตใจ หล่อเลี้ยงสติปัญญาของเจ้าของ มันเป็นอาหารที่สำคัญและน่าสนใจมาก เราจึงต้องพยายามปลูกเร้าฉันทะ ให้มีความพอดีในองค์กรร่มฐานของเรา ซึ่งเราอาจต้องอาศัยอิทธิบาทข้อที่เกี่ยวเนื่องกับคือวิมังสา การพิจารณาโครงสร้าง บางครั้งเราต้องอาศัยการพิจารณาโครงสร้าง ยกประเด็นขึ้นมาพิจารณา เพื่อให้เกิดความสนใจและกำลังในการกระทำนั้นๆ

อิทธิบาทข้อที่สองคือ วิริยะ ความพากเพียร ความอุตสาหะ ความพยายาม แต่ว่าต้องประกอบด้วยสมารธ คือ มีความตั้งมั่นพอสมควร ไม่ว่าออกແວกในการกระทำ เพราะว่าบางที่เราอาจมีความพากเพียร แต่เราพอใจก็ทำไม่สำเร็จ วิริยะของเราอาจขึ้นๆ ลงๆ เราต้องพยายามให้สม่ำเสมอ นำความพากเพียรเข้ามาใช้ในการปฏิบัติ ความพากเพียรส่วนหนึ่งอยู่ที่กายของเรา เช่น เมื่อเรามีวิริยะในการนั่งสมาธิ แม่นั่งสมาธิโดยปกติมันไม่ถึงจิตใจ แต่จิตกับกายมันอยู่ด้วยกัน เวลาเรานั่งเราควรนั่งให้เที่ยงตรง มันจะช่วยให้มีกำลัง

ให้สังเกตดูว่าเรามีความพอดีไหม ท่าที่เรามีกำลังไหม หากกำลังเริ่มอ่อนลง ร่างกายของเราค่อยๆ อ่อนลง เช่นกัน ความพากเพียรน้อยลง โดยไม่รู้สึกตัว ถ้าเราเอาสติของเรากลับมาตั้งไว้ที่ร่างกาย คือนั่งให้เที่ยงตรง อย่าง

น้อยก็ทำให้มีความพากเพียรในการนั่ง บางครั้งนั่งเท่าไรก็  
ไม่มีกำลัง ไม่มีความส่วนในจิตใจ เราชรับเปลี่ยนไปเดิน  
จกรม ซึ่งช่วยให้มีกำลัง ความง่วงเหงาหวานอนอาจเกิด  
ขึ้นระหว่างเดินจกรม แต่ก็ยกหน่อยให้เราพยายามนำ  
วิริยะเข้ามาในการกระทำของเรา โดยธรรมชาติเวลาไม่ดี  
เป็นเวลาที่หลับ เวลากลางวันเวลาส่วนเป็นเวลาที่ตื่น  
ถ้าเราใช้จินตนาการนำความส่วนความตื่นเข้ามาสู่จิตใจ  
และร่างกายของเรา มันทำให้มีกำลัง ทำให้วิริยะความ  
พากเพียรเกิดขึ้นโดยปริยาย

ส่วนวิริยะความพากเพียร ในแห่งของสภาพจิตใจ  
เพื่อสนับสนุนจิตที่เป็นกุศล และหักห้ามจิตที่เป็นอกุศล  
ในอวัยมรค มีองค์ ๘ สัมมาวยามะ ความพากเพียรรอบ  
คือความพยายามที่จะละอกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว เมื่อเรา  
มีสิ่งที่ไม่ดีไม่งามเกิดขึ้นในจิตใจ เราสังเกตดู กำหนดรู้  
อีม...อันนี้เป็นอกุศล เรา มีความอุตสาหะ พยายามที่จะละ  
จะกำจัดสิ่งเหล่านั้น พระพุทธเจ้าจัดว่าเป็นความพากเพียร  
รอบ เป็นสัมมาวยามะ หากอกุศลจิตเกิดขึ้น แล้วเรามัว  
แต่รู้สึกอับอาย เศร้าหมอง เลี้ยวใจ ว่าทำไม่ต้องเป็นแบบ  
นี้ อันนี้ยิ่งเป็นอกุศลมากขึ้น เพราะมันวนลงสู่ที่ต่อ จิต  
ที่มีความพยายามที่จะหักห้าม หรือป้องกันไม่ให้อกุศลที่  
ยังไม่เกิดไม่ให้มันเกิดขึ้น ก็เป็นความพากเพียรรอบ เช่น

เรารู้ตัวเองพอสมควรว่า ถ้าไปคิดเรื่องคนๆ นั้น แน่นอน ว่า เวื่องอกุศลต้องครอบงำจิตใจของเรา จะเป็นด้วยโภสะ ก์ดี ด้วยอะไรก็ดี รู้ว่า..คิดเมื่อไรต้องมีเรื่องทันที หรือถ้า เราเข้าไปในสถานการณ์หรือในเหตุการณ์อย่างนี้ๆ จะทำให้จิตใจเศร้าหมอง เราก็พยายามที่จะหลีกเลี่ยงหรือ หักห้ามจิตใจของเราไม่ให้เข้าไปสู่สิ่งเหล่านั้น เมื่อเรามี ความพยายามเช่นนั้นก็ถือเป็นสัมมาวิรามะ พระพุทธเจ้า จัดเป็นความพากเพียรที่ถูกต้อง

ในด้านกุศลธรรม การทำให้กุศลธรรมที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้นก็เป็นความพากเพียรชอบ เช่น จิตยังไม่สงบ เรา ก็พยายามให้สงบ จิตยังไม่สำรวม เราก็พยายามให้สำรวม จิตที่ยังไม่ได้คร่ครวญในธรรมเท่าที่ควร เราก็พยายามที่จะ คร่ครวญ ก็เป็นความพากเพียรชอบ การรักษาไว้หรือการ 捺รักไว้ซึ่งกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วก็เป็นความพากเพียรชอบ เช่น เมื่อเริ่มมีสติต่อเนื่องเราก็พยายามประคับประคองให้ มั่นต่อเนื่องมากขึ้นๆ ก็เป็นความพากเพียรชอบ หรือเรา พยายามที่จะประคับประคองความเมตตากรุณา ความ อุดหนที่มีอยู่ หรือความรู้สึกสงบในจิตใจให้ต่อเนื่อง ก็ เป็นความพากเพียรชอบ วิธีจะความพากเพียรนี้ขึ้นอยู่ กับสภาพของจิต บางทีอาการภายนอก อาจจะดูว่าไม่ได้ ทำอะไรมากนัก แต่ว่าภายในจิตใจกำลังทำงานในเกณฑ์ที่

พระพุทธเจ้าจัดว่าเป็นลัมมาวยามะ ความพากเพียรขอบ  
ชีวิ เป็นกุศลและเป็นส่วนหนึ่งของอวิยมรรค มีองค์แปด

สมัยหลวงพ่อชัยังเป็นพระหนุ่ม ท่านครั้ทธาหลวง  
ปู่กินรี ซึ่งเป็นพระลูกศิษย์หลวงปู่มั่น ท่านจึงได้อไปอยู่และ  
ศึกษาปฏิบัติกับหลวงปู่กินรี หลวงพ่อชาเองโดยนิสัยของ  
ท่าน ท่านเป็นพระที่ขยัน บางทีก็ชอบสุดโต่ง ในสมัยนั้น  
ท่านมีความพากเพียรมาก นั่งสมาธิและเดินจงกรมเป็น  
ชั่วโมง ๆ เมื่อท่านไปอยู่กับหลวงปู่กินรีซึ่งเป็นพระผู้ให้  
และอายุมาก ท่านเห็นว่าบางทีหลวงปู่เดินจงกรมนิด ๆ  
หน่อย ๆ ไม่มากนัก แล้วท่านก็ไปทำอย่างอื่นเก้าะ ๆ  
แก็ก ๆ ท่านเกิดความรู้สึกอะไรใจว่า ทำไมหลวงปู่ท่านไม่  
พากเพียร ไม่ปฏิบัติเข้มงวด

หากเมื่อท่านอยู่นานไปท่านก็ยิ่งเข้าใจเรื่องพื้นฐาน  
ของจิตใจว่า ไม่ว่าหลวงปู่จะทำอะไร ก็ไม่เคยปราศจาก  
ความพากเพียรขอบ ถึงเดินจงกรมไม่มากแต่จิตท่านอยู่  
ในกุศลตลอดเวลา จิตอยู่ในความพากเพียรขอบตลอดไม่  
เคยขาดจากการปฏิบัติที่ดีงาม จึงเป็นลิ่งที่หลวงพ่อชานนำ  
มาสอนตัวเองว่า เราต้องมีทั้งการปฏิบัติภายนอก และ  
การปฏิบัติภายใน ต้องรักษาดูแลสภาพจิตใจให้ดี เพราะ  
ว่าบางที่การปฏิบัติภายนอกดูสงบนิ่ง แต่จิตอาจกำลังวุ่น  
คลุกคลีกับกิเลสก็เป็นไปได้ เราทุกคนก็คงเคยประสบกับ

## ตนเอองมาแล้ว

อิทธิบาทข้อที่สาม คือจิตตะ จิตผักไฝในสิ่งที่ทำ จิตตั้งมั่นกับสิ่งที่ทำ จิตยอมลงกับสิ่งที่ทำ จะเป็นการกระทำ ก็ดี หรือเป็นอารมณ์ภายในจิตใจก็ดี จิตมั่นเข้าไปในสิ่งที่ทำ สิ่งปกติที่พวกเราทุกคนคงเคยพบประสบ จิตส่วนหนึ่ง ก็อยากนั่ง sama อิอยากให้จิตใจสงบ อยากกำหนดลดลงหายใจ เข้าลมหายใจออก แต่ว่าเหมือนกับจิตมั่นทะเละในตัวของ จิต จิตส่วนหนึ่งของจิตมั่นจะคลุกคลีปรุงแต่งวุ่นวายกับสิ่งภายในออก ไปคิดเรื่องนี้เรื่องนั้น หารือฟังช้านให้ได้ จิต จึงไม่ผักไฝ ไม่สามารถถลงคลุกคลีกับอารมณ์กรรมฐานหรือ อารมณ์ของความสงบอย่างต่อเนื่องและสนิทสนม เราก็ พยายามที่จะอบรมเจ้าของ พยายามกำหนดจิตของตัวเอง ให้สงบกับสิ่งที่ทำ ลมหายใจเข้าก็ให้จิตอยู่กับลมหายใจเข้า ลมหายใจออกให้จิตอยู่กับลมหายใจออก

ถ้าจิตจะพิจารณาอะไรก็ให้จิตอยู่กับการกระทำนั้น ไม่ใช่ปล่อยจิตให้แตกเป็นสองเป็นสามเป็นร้อยเป็นพัน พยายามให้จิตสงบรวมเป็นหนึ่ง ที่พระท่านว่าเอกคติ คือให้เป็นหนึ่ง ให้รวมอยู่ที่เดียว ให้รวมอยู่กับการกระทำ เวลาจิตรวมอยู่กับการกระทำ ความสงบความปลดล็อก ไปร่วงจะเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติของจิต และจิตนั้นจะมีความรู้สึกพอดี ไม่ใช่ว่าไม่สามารถที่คิดพิจารณาได้ เพียงแต่

จิตไม่ได้แบ่งกำลัง จิตจะรวมอยู่ในการกระทำ เวลาเดิน จงกรรม จิตก็รวมอยู่ที่การเดิน เวลา nave สมาร์ทจิตก็รวมอยู่ที่ การ nave สมาร์ท รู้จักความรู้สึกในร่างกาย รู้จักความรู้สึกใน จิตใจ มันรวมอยู่ในความรู้สึกอันนั้น จิตจะสงบและมีความ ตั้งมั่น สมาร์ทสามารถเกิดขึ้นได้

อิทธิบาทข้อที่สี่ คือวิมังสา การไคร่ครรภุ การ พิจารณา และอิกแง่นึงก็คือ การทบทวน คือเราทั้ง ไคร่ครรภุ ทั้งพิจารณาและทบทวน ว่าประสบการณ์ที่เกิด ขึ้น เช่น ฉันกะ วิริยะ จิตตะ ที่เรากำลังพยายามประกอบ ในเวลานี้ ได้ผลอย่างไร พอดีไหม สมดุลไหม เกินกำลัง ไหม อ่อนกำลังที่ไหน เราจะเอาวิมังสาเป็นตัวสังเกต เอาวิมังสาเป็นตัวที่จะพยายามสร้างความเข้าใจ ไม่ใช่ใน ลักษณะของการวิเคราะห์ในบันปลาย แต่เราพยายามที่ จะสังเกตว่า สิ่งเหล่านี้พอดีสำหรับการทำจิตให้สงบและ สร้างใหม่ วิมังสาจึงเป็นตัวสำคัญ

เราทบทวนผลของการปฏิบัติและสภาพของจิต ในเวลานั้น ดูว่า เออ..จิตสงบไหม ถ้าไม่สงบ ทำไม มัน มีอะไรเป็นสาเหตุ ถ้าสงบ ก็ดูว่ามันจะมั่นคงไหม หรือ เราอึดอัดในการประคับประคองจิตหรือไม่ เพราะถ้าเรา อึดอัดในการประคับประคอง มันจะต้องได้เมานาน เราต้อง พยายามสร้างความสนหายผ่อนคลายในความสงบนั้น ส่วน

ที่เราได้คร่ำครวญพิจารณาไว้มังส่า เวลาจิตของเราพอดี มันจะลงบอย่างมั่นคงต่อเนื่อง ซึ่งต้องอาศัยตัวสติ ตัวผู้รู้ซึ่งอยู่ในจิตใจ และผู้รู้ต้องมีความฉลาดด้วย ไม่ใช่ว่ารู้แค่รู้อยู่ แต่จะรู้ไปทุกอย่าง คือมันต้องยอมพิจารณาด้วย ยอมคร่ำครวญ มีการทบทวนดูว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นผลในลักษณะไหน เป็นไปในทางดีไหม เป็นไปในทางที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขไหม

ส่วนการปฏิบัติเวลาเราอาศัยอิทธิบาท เราใช้การนั่งสมาธิก็ได้ เดินจงกรมก็ได้ ให้กับทวนดูว่า มีนันทะใหม่ มีความพอใจ มีความสนใจ มีความอยากในอารมณ์กรรมฐานใหม่ เราเมวิริยะความพากเพียรใหม่ ความพากเพียรนั้นพอดีไหม และสภาพของจิตเวลาเรามีความพากเพียร เรารู้สึกอึดอัดใหม่ บางครั้งเรามีความอุตสาหะพยายามก็จริงอยู่ แต่ก็รู้สึกเครียดและอึดอัด เพราะมีความอยากประเภทตันหา รู้สึกตึงอยู่ในตัว รู้สึกเครียด ขาดความพอดี ซึ่งจะไม่นำไปสู่ความสงบที่แท้จริง

เราต้องพิจารณาดูกายในร่างกายและจิตใจของเรา มีความพอดีไหม เราสุดโต่งที่ไหนบ้าง ดูความรู้สึกร่างกาย เราว่ามีความตึงหรือเครียดหรือไม่ มันจะแสดงอาการในร่างกาย หากเรายาหยาบนกันไป หรืออยากจนกันไป มันจะมีความเครียด บางที่จะรู้สึกไม่ปลดปล่อยที่หน้าผาก

หรือที่ค้างจะกัดพ่น จะเอาให้ได้ ยังไงๆ ก็ไม่สบาย เราต้องรู้จักปล่อย ต้องทำให้มันพอดีกับความตั้งใจ บางทีที่หน้าอกก็ดี ที่หัวไหล่ก็ดี เป็นที่เก็บความเครียด เวลาคน漫าวดร่างกายเรา ก็จะนวดตรงนี้ก่อนใช่ไหม คนเรารอพบเก็บความเครียดไว้ เวลาเรานั่งสมาธิ เราต้องรู้จักปล่อยวาง เราตั้งใจและนั่งอย่างเที่ยงตรง แต่ต้องไม่เครียด

เรามีเครื่องสังเกตที่จะทำให้อิทธิบatha มีความพอดี เราเอาร่างกาย จิตใจและข้อ枢纽ะเป็นเครื่องมือในการสังเกตว่า ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา มันมีอยู่ไหม มันพอดีกันไหม อิทธิบatha โดยภาษา เราเริ่มต้นที่ฉันทะและจบลงที่วิมังสา แต่ในภาคปฏิบัติจริงๆ จะเป็นวงกลม มันก็จะให้หลักน้อยๆ ทั้งฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา เวลา มีความพอใจ มีความพากเพียร มีการโครงร่าง ทบทวนเวลาโครงร่างทบทวนจะมีอะไรเกิดขึ้น ก็จะมีฉันทะเกิดขึ้น จิตยิ่งสนใจก็ยิ่งมีความอยาก ยิ่งมีความพอใจในองค์กรรรมฐาน เพื่อจะได้ทำความเพียรต่อไป มันก็เป็นวงกลม เราสนับสนุนและอาศัย หมวดธรรม หรือข้อธรรมเป็นโครงสร้างในการพิจารณา การกระทำก็เหมือนเดิม ลมหายใจเข้าก็กำหนดรู ลมหายใจออกก็กำหนดรู ลมหายใจเข้าลึก-ตื้นก็รู้อยู่ ลมหายใจออกจะยาวจะสั้น เราก็รู้อยู่แต่มีการพยุงไว้โดยการใช้อิทธิบatha

ให้คุอยทบทวนคุอยลังเกตว่า ลมหายใจเข้า เรามี  
ฉันทะใหม่ ลมหายใจออก เราเมวิริยะใหม่ แล้วมันพอตี  
กันใหม่ มันทำงานด้วยกันใหม่ เริ่มต้นเรามีความสนใจ  
นั่งไปสักพักเรายังมีฉันทะใหม่ บางทีเวลาจะเริ่มนั่งสมาธิ  
มันจะเอาให้ได้ทั้งสิ้น พอผ่านไป ๑๕ นาที ๒๐ นาที ไม่รู้  
ความตั้งใจหายไปไหน เราก็ต้องอาศัยการปลูกเร้า อาศัย  
ตัวอิทธิบาท โดยทบทวน ปลูกเร้าความจำของเรา ในแห่ง<sup>จ</sup>  
หนึ่งสติคือความจำ ระลึกว่าเรานั่งเพื่ออะไร บางครั้งเรา<sup>จ</sup>  
นั่งไปนั่งมา ลืมว่าเราがらนั่งเพื่ออะไร หลับตา ลมหายใจ  
เข้า ลมหายใจออก สติมีอยู่ในเบื้องต้น มีอยู่ในตอนกลาง  
มีอยู่ในเบื้องปลาย ลมหายใจเข้าก็รู้ ลมหายใจออกก็รู้ อัน  
นี้ก็เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติ เช่นเดียวกันกับการเดิน  
จักรยาน เรายพยายามที่จะเอาอิทธิบาทลี เข้ามายในการเดิน  
จักรยาน จะก้าวขา ก้าวช้าย มีความรู้สึกภายในร่างกาย  
เราก็เอาอิทธิบาทมาอบรมจิตใจของเจ้าของสมำเสมอ เมื่อ  
เราเอาอิทธิบาทมาใช้จริงๆ จังๆ จะเป็นพื้นฐานที่จะนำ  
ความสำเร็จให้เกิดขึ้น พระพุทธเจ้าท่านไม่หลอกเราหรถอก  
ท่านตั้งชื่อไว้ถูกแล้ว..อิทธิบาทลี .. คุณธรรมที่นำไปสู่  
ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย



## คุณธรรมจำเป็น

เราได้มีโอกาสสามารถปฎิบัติตัวยังกัน ๒ วัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี เป็นโอกาสได้พบทวนธธรรมะที่จะใช้ในชีวิตประจำวัน ในสองวันที่ผ่านมานี้ อารามพายามยามที่จะยกหัวข้อเกี่ยวกับสติเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ และการนำธรรมะเข้ามาสู่จิตใจของตัวเอง อย่างที่พระพุทธเจ้าทรงเบรียงเทียบกับมหาสมุทรที่มีน้ำมากมาย แต่เรากรุณาที่น้ำนั้นมาจากไหน เรากรุณาจากล้ำรากแม่น้ำต่างๆ ที่ไหลลงสู่มหาสมุทรนั้น สำหรับพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เมื่อเรามองผลที่ปรากฏของการปฏิบัติ เรื่องธรรมะก็ได้ เรื่องความหลุดพ้นก็ได้ มันเกิดจากหลายสิ่งหลายอย่าง ลามารเล็กลามารน้อยแม่น้ำใหญ่แม่น้ำน้อย ที่ไหลลงสู่มหาสมุทร สิ่งเหล่านั้นก็คือตัวสติปัญญาณลี

เราตั้งสติไว้ในสิ่งต่างๆ มันก็ให้เหล้าสู่จิตใจ ทำให้จิตใจของเราสามารถที่จะเกิดความสงบได้ การปฏิบัติอาจ

จะหลอกหลอนวิธี แต่ไม่ว่าจะวิธีไหน หากว่าไม่มีสติเป็นพื้นฐานก็ยากที่จะเกิดผล เมื่อความสามารถตั้งสติไว้ด้วยดี ตั้งสติไว้สมบูรณ์ ก็จะสามารถให้ผลแก่เราได้ การฝึกสติจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ เราฝึกการนั่งสมาธิ เดินจงกรม ให้เป็นฐานของ การตั้งสติ เมื่อนั่งสมาธิก็เหตุตั้งสติไว้ที่ความรู้สึกภายในกาย ตั้งสติไว้ที่ลมหายใจเข้าลมหายใจออก ตั้งสติไว้กับความรู้สึกว่า สุข ทุกๆ หรือเคย ๆ ตั้งสติไว้กับอารมณ์ภายใน จิตใจว่ามันสบายหรืออึดอัด มันสงบหรือวุ่นวาย เราเก็บรู้อยู่ เราตั้งสติไว้เพื่อเป็นผู้รู้สึกใจของตนเอง มีสติไว้ในข้อ มาระมະต่าง ๆ ที่นำมาเป็นประเด็นเพื่อยกขึ้นพิจารณา หรือ ลังเกตประสบการณ์ของตัวเองในการเกี่ยวข้องกับตัวเองก็ได้ เกี่ยวข้องกับโลกก็ได้ เราเป็นผู้ตั้งสติไว้

เมื่อสามารถตั้งสติได้ สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประสบการณ์ ของเรารวีอิสิ่งที่เรามั่นผัล ก็สามารถที่จะให้ผล มันจะ หลังให้ผลเข้าสู่ความสงบ เข้าสู่ความปลดปล่อย ซึ่งเป็น ผลของการตั้งสติ ดังที่พระพุทธเจ้าได้ยกมหาสมุทรเป็น ตัวอย่าง มหาสมุทรจะเกิดขึ้นโลຍ ๆ ไม่ได้ ไม่ใช่มหาสมุทร จะถูกเนรมิตขึ้นมา หากเพราจะมีเหตุมีปัจจัยมันจึงได้เกิด ขึ้น ผลของการปฏิบัติภารนาในพุทธศาสนา ก็ เช่นเดียวกัน มันมีสาเหตุ เราต้องให้ความสำคัญและสนใจในการทำเหตุ นั้นให้สมบูรณ์บวบูรณ์ ซึ่งก็คือการตั้งสติไว้ และการดำเนิน

สติไว้ให้สมบูรณ์ให้ได้ เพราะว่าสตินั้นไม่ใช่เพียงแต่รับรู้อย่างเดียว หากต้องรับรู้โดยมีสัมปชัญญะด้วย เป็นการรู้ตัวทั่วพร้อม รู้ในลิ่งที่เป็นสาเหตุของการเกิด รู้ในลิ่งที่เราเกี่ยวข้อง รู้จักเหตุรู้จักผลที่จะเกิดขึ้น รู้จักคนที่เราเกี่ยวข้อง รู้จักสถานการณ์ที่เราอยู่ ไม่ใช่ว่าตั้งสติไว้อย่างเดียว รู้แล้วก็ใช้ตระหนัณแหลก นั่นไม่พอ เราจะต้องใช้การลัง geleต พร้อมการพิจารณาอย่างถี่ถ้วน สติจึงจะสมบูรณ์ได้

ลิ่งที่สำคัญอีกลิ่งคือความอุตสาหะพยายาม การมีสติต้องอาศัยความอุตสาหะพยายาม อาทัปปี คือมีความเพียรเครื่องเผา基烈ส์ ไม่ใช่ว่ามีความเพียรเพื่อหล่อเลี้ยง กิเลส มันต้องเพียรเพื่อเผา基烈ส์ การทวนกระแลของกิเลส ตัณหาของเจ้าของต้องใช้ความอุตสาหะพยายาม ไม่มีใครได้บรรลุเข้าสู่ผลของการปฏิบัติโดยการตั้งผู้รู้ไว้ แล้วมองอตีน ไม่ทำอะไร มันต้องอาศัยความขยัน เรายังเกต ดูครูบาอาจารย์ ถ้าท่านเป็นผู้มีคุณธรรม ท่านจะมีความขยัน เป็นไปได้ยากที่ผู้ที่มีคุณธรรมมีความสามารถในการสอนผู้อื่นจะเป็นคนที่เกียจคร้าน ผู้ที่ประณดาดีและหวังดีต่อตัวเอง ผู้ที่อยากจะสัมผัสผลสำเร็จของการปฏิบัติในพระพุทธศาสนา ก็ต้องขยันเช่นเดียวกัน

เมื่อมีความขยัน มีผู้รู้อยู่ในตัวและมีความรู้ตัวทั่วพร้อม เราต้องพยายามรักษาใจให้เป็นกลางคือไม่ขึ้นๆ

ลงๆ ตามอารมณ์ ไม่เข็นๆ ลงๆ ตามความพอใจไม่พอใจ  
ความชอบใจไม่ชอบใจ เราต้องมีปัญญาเพียงพอที่จะเห็น  
ว่า อันนี้สักแต่ว่าอารมณ์ ถึงจะชอบใจมากแค่ไหน ก็  
ไม่สมควรจะตื่นเต้นตาม ถึงจะไม่ชอบใจสักเท่าไร ก็ไม่  
สมควรปล่อยให้จิตใจเคราหมอง และมีความรู้สึกลำเอียง  
ด้วยความไม่พอใจนั้น เราต้องพยายามให้จิตเป็นกลาง ที่  
เป็นกลางนั้นไม่ใช่ว่าไม่มีความรู้สึกไม่มีอารมณ์เลย แต่ว่า  
ให้เป็นกลางโดยมีสติสัมปชัญญะรู้เท่าทันความรู้สึกนึกคิด  
ต่างๆ มีความมั่นคงท่ามกลางความรู้สึกต่างๆ

ส่วนประกอบเหล่านี้ ไม่ใช่ว่าเราเพียงแต่ศึกษาไว้  
เป็นทฤษฎี แต่เป็นสิ่งที่เราต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติ ลਮ  
หายใจเข้าเราก็รู้อยู่อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ สังเกตพิจารณา  
ว่าความหมายสมอยู่ตรงไหน ความพอดีอยู่ตรงไหน เรา  
ต้องพยายามทำความเข้าใจไว้ในจิตใจของเรา ลມหายใจ  
ออกก็เข่นเดียวกัน คือเราไม่ได้นิ่งเฉยในความพยายาม  
เมื่อผู้รู้แก่กล้าขึ้นมา ความนิ่งหนักแน่นจะเกิดขึ้นในจิตใจ  
จะมีความสว่างและความปลอดโปร่งเกิดขึ้น การปฏิบัติ  
ก็ได้ผล แต่ว่าผลนั้นมันต้องมีเหตุ

เราต้องให้ความสำคัญและความสนใจในการสร้าง  
เหตุ โดยเฉพาะเรื่องการฝึกสติ เนื่องจากต้นไม้ ถ้าต้นไม้  
ไม่มีกิ่งไม้เล็กๆ น้อยๆ และเหี่ยวแห้ง เราจะตั้งความหวัง

ว่า ต้นไม่นั้นจะเติบโตให้ร่มเงาแก่เราต่อไป มันคงยาก เพราะมันไม่เป็นไปตามธรรมชาติ แต่ถ้าเราเห็นต้นไม้มีใบไม้เขียวชอุ่มมีกิ่งเล็กกิ่งน้อยอุดมสมบูรณ์ เรา ก็หวังได้ว่าต้นไม่นั้นจะเติบใหญ่ สามารถให้ร่มเงาและให้ผลแก่เราได้ จิตใจของเราก็ เช่นกัน เราจะหวังผลได้ก็ต้องอาศัยเหตุต่าง ๆ การมีสติกับการยืนเดินนั่งนอน มีสติในการสัมผัส กับรูป เสียง กลิ่น รส โภภัตตาหาร ธรรมารมณ์ มีสติกับความรู้สึกต่าง ๆ หลากหลาย ทึ่งสุขทุกข์เฉย ๆ เราก็มีสติไว้เมื่อคุณพะเรือง อาจจะคุณเล็กน้อย แต่หากรวมทุกสิ่งทุกอย่างแล้ว มันเป็นเหตุให้เกิดอา鼻ิสงส์และผลที่บริบูรณ์

การฝึกนั่งสมาธิก็คือ เดินจงกรมก็คือ หรือการดำเนิ่งสติไว้ในชีวิตประจำวันก็คือ เราต้องเป็นผู้สังเกตว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร เป็นผลที่น่าประทับน่า หรือเป็นผลที่ไม่สมควรแก่เรา เป็นผลที่สร้างความเดือดร้อนให้ตัวเอง หรือผู้อื่นหรือไม่ เราต้องเป็นผู้สังเกตผลที่เกิดขึ้น เมื่อตนที่พระพุทธเจ้ายกตัวอย่างคนที่เป็นพ่อครัวหรือแม่ครัว ผู้ทำหน้าที่รับใช้พระราชา มีความสามารถในการปรุงอาหารให้เอื้อดอร่อย รสชาติต่าง ๆ ทั้งเค็ม หวาน เพ็ช เบร์รี่ วนิล ปรุงแต่งอาหารโดยพระราชา แต่หากไม่เคยสังเกตว่า รสชาติที่พระราชาโปรดปرانคืออะไร ก็จะทำงานไม่ค่อยได้ผล ไม่ได้รับอา鼻ิสงส์จากความสามารถของตนเท่า

ให้ร่นก ไม่ได้รับความเมตตาอีกดูจากพระราชฯ เพราะไม่เคยสังเกตสิ่งที่ท่านชอบ ถ้าหากเขางে่งในการปูรุ่งอาหาร แต่มยังรู้จักสังเกตว่า ของโปรดของพระราชฯ รสชาติเป็นเช่นไร เวลาไหนชอบอย่างไร ก็จะสามารถปูรุ่งอาหารได้ถูกปากพระราชฯได้ ทำให้พระราชฯเกิดความรู้สึกประทับใจ เขาก็จะได้อานิสงส์จากความสามารถของเข้า ได้เบี้ยเลี้ยงงาน ได้รางวัลพิเศษ นี่ก็เป็นเรื่องธรรมดายะราษฎร์ ทำงานถูกใจพระราชฯ

เช่นเดียวกับการปฏิบัติของเรา ถึงเราจะเก่งกล้าสามารถเพียงใด แต่ถ้าเราไม่รู้จักสังเกตว่าปฏิบัติอย่างนี้ ในเวลานี้ได้ผลอย่างไร หรือเราได้ลองวิธีนี้ในเวลานี้ผลออกมายังไง แม้สติต่างๆ จะดีหมวด ดี ดี ดี แต่เราต้องพิจารณาว่ามันถูกจริตของเรา ถูกอธิบายศัพท์ของเรา หรือตรงกับความต้องการของเราในเวลานี้ไหม เพราะว่าจิตใจของเรา มันเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เราต้องดูว่า ด้วยอธิบายศัพท์ของเรา เรา มีจุดบกพร่องตรงไหนที่ต้องแก้ เรามีจุดเด่นอย่างไร และเราจะทำจุดเด่นนั้นให้มีกำลังได้อย่างไร มันเป็นเรื่องที่เราต้องสังเกตดู การปฏิบัติต้องถูกทั้งจังหวะ ถูกจุดและต้องสังเกตซึ่งต้องอาศัยสติอย่างเต็มที่ เป็นสติในการทำงาน เป็นสติในการปฏิบัติโดยตรงคือรับรู้ รู้แล้วค่อยปรับค่อยลงมือต่อไป

การฝึกฝนอบรมเจ้าของก็เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติที่สำคัญ เมื่อเราได้พัฒนาอาจารย์สั่งสอน เกิดความประทับใจเกิดกำลังใจในการทดลองปฏิบัติ หรือบางครั้งอาศัยความนิยมในหมู่เพื่อนฝูงว่าการปฏิบัติแบบนี้ดีซึ่งมันอาจจะดีจริงๆ ก็ได้ เราถูกทดลองและดูผล สร้างความชำนาญให้ตัวเอง เมื่อเวลาเราสวดระลึกถึงคุณของพระธรรม โอปะนะยิโ哥 เป็นลิ่งที่ต้องน้อมเข้ามาใส่ตัวคือเราต้องน้อมเข้ามา น้อมเข้ามาใช้เพื่อให้รู้และให้เข้าถึงให้จงได้ มีจะนั่นก็เป็นแค่ความรู้ภายนอก เป็นเพียงทฤษฎีภายนอก อาจเป็นลิ่งที่ดีสำหรับผู้อื่นก็เป็นไปได้ แต่ตัวเราเองยังไม่เข้าใจ ยังไม่สามารถทำให้ลชาติเกิดขึ้นแก่ตัวเรา เราต้องอาศัยประสบการณ์ในการปฏิบัติ นักปฏิบัติต้องฉลาด ฉลาดในการสังเกต ฉลาดในการวิเคราะห์ ฉลาดในการยกมาใช้ แต่ไม่ใช่ฉลาดแหลมคมเพื่อเอาเปรียบผู้อื่น ฉะนั้นให้เราฉลาดเพื่อรู้เท่าทันและไวต่อภัยเลสของตัวเอง บางครั้งเราปฏิบัติตัวยิ่นี้ จิตสงบได้รู้สึกปลอดโปร่งดี แต่ว่าพอใช้วิธีนี้ไปสักระยะหนึ่ง เอ๊ะ ทำไมกิเลสมันเริ่มมา มันไม่ใช่อะไรหรอก มันก็เหมือนกับยาที่หมอยให้ แรกๆ รักษาหาย หากใช้ไปๆ ช้าๆ ชาๆ สักพักก็เกิดอาการตื้อยา แม้จะเป็นโรคเดียวกันยาเดียวกัน แต่ว่าโรคไม่หาย เพราะมันดื้อยา การปฏิบัติก็ใกล้เคียงกัน

เราต้องยอมรับว่ากิเลสนั้นไม่เบานะ มันเก่งกว่าเรามาก เราต้องมีความรู้สึกผักใจต่อธรรมจริงๆ และไม่ประมาท อันนี้จึงเป็นเหตุที่มาของคำสอนสุดท้ายของพระพุทธเจ้า “ะยะธิมมา ลังขรา อัปปะมาเทนะ สัมปาಠະ” คือ ธรรมทั้งหลายอยู่ในสภาพของความเลื่อมอยู่เสมอ ให้ตั้งใจ ปฏิบัติโดยความไม่ประมาทเด็ด เว่องความไม่ประมาทจึง เป็นคุณธรรมสำคัญ เราต้องอยู่และปฏิบัติอย่างไม่ประมาท ฝึกด้วยความไม่ประมาท

เราต้องลังเกตดูว่าวิธีไหนที่เราได้ทดลอง ถ้าหากว่า ทำให้กิเลสน้อยลงและความสงบมากขึ้น วิธีนั้นก็ใช้ได้ แต่หากว่าทำให้กิเลสมากขึ้นและความสงบน้อยลง เรา ก็ต้องหาอุบายน้ำวิธีใหม่ หรือต้องสร้างความฉลาดหรือ ความเก่งในการใช้อุบายนั้นให้ได้ผลจริงๆ ในแห่งนั้นก็ ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่จริงๆ แล้วมันเป็นเรื่องใหญ่ เราต้องฝึกสร้างความเข้าใจในตัวเราให้เกิดขึ้น เพื่อเราจะ ได้เป็นเจ้าของธรรมะ เรียกว่า ‘น้อมธรรมเข้ามา’ ได้ตัว เพื่อ จะได้รู้จักใช้ รู้จักปรับ รู้จัก仨ติของธรรมะ เมื่อเรารู้จัก 仨ติของธรรมะจริงๆ ความสงบจะหลังให้เข้ามา

ก่อนที่เราจะทำพิธีปิดกรรมฐานและขอขมา ขอให้ เราแห่งทำจิตให้สงบ กำหนดสติไว้ที่ลมหายใจเข้า ออก ลักษณะ พื้นที่ในจิตใจของเรามีกำลัง

# ບັນດີມໂວກາທ



ເຮົາປຶດທ້າຍກາຣປົງບັດທີມຣອມດ້ວຍກາຣຂອ່ມາແລະ  
ສມາຖານຄືລໜ້າກ່ອນທີ່ຈະກັບນ້ານ ກາຣຂອ່ມາຈາກຄຽນ  
ອາຈາຣຍັນກີ່ງ່າຍໜ່ອຍເນາະ ກາຣຂອ່ມາຮ່ວ່າງສາມີ  
ກວຽຍມັນຍາກ ຂອ່ມາຮ່ວ່າງລູກກັບພ່ອ ແມ່ແລະພ່ອ ແມ່  
ກັບລູກກີ່ຍາກເນາະ ແຕ່ຄ້າຫາກເຮົາຮູ້ຈັກຂອ່ມາ ຮູ້ຈັກຍົກໂທ່ານ  
ຮູ້ຈັກໃຫ້ວັນ ແລະອ໌ໂທສິກຣອມແກ່ເພື່ອນມຸນໝ່າຍດ້ວຍກັນ ໂດກນີ້  
ຈະນ່າຍູ້ຂຶ້ນເຢອະ ປັບປຸງຫາຄືອສຕີ ສຕີກີ່ມີຄວາມໝາຍໃນເຮືອງ  
ຄວາມຈຳດ້ວຍ ເຮົາມີຄວາມທຽບຈຳທີ່ຈະສາມາຄະລຶກລຶ່ງລຶ່ງທີ່  
ເກີດຂຶ້ນໃນອົດຕີໂດຍຄື່ວ້ານ ແຕ່ນັບງານລຶ່ງບາງອຢ່າງມັນກີ່ນໍາລືມນະ  
ບາງລຶ່ງເຮັກໄມ່ນໍາເກີບໄວ້..ຂອງເກ່າງ ແກ່ງ.. ເຂາເຄຍພຸດວ່າ  
ອຢ່າງນີ້.. ເຂາເຄຍທຳອຢ່າງນີ້.. ມັນນໍາທີ່ເລີຍດີກວ່ານະ ນີ້ເປັນ  
ສ່ວນໜຶ່ງຂອງສຕີທີ່ຕ້ອງຮູ້ຈັກທີ່ຈະກຣອງລຶ່ງຕ່າງໆ ລຶ່ງໄດ້ຄວຣທີ້  
ກີ່ທີ່ເລີຍ ລຶ່ງໄດ້ນໍາຈະເກີບກີ່ເກີບໄວ້ ເກີບໄວ້ໄ້ເປັນປະໂຍ່ນ໌  
ແກ່ຕ້ວເອງ ທຳໃໝ່ກຸລທົມຮອມເພີ່ມຂຶ້ນໃນຈິຕິໃຈ ໃຫ້ຄວາມສົງ

เพิ่มขึ้นในจิตใจ ทำให้มีความสุขเพิ่ม โอ..อย่างนี้น่าเก็บไว้ น่าจดจำไว้ให้ดีๆ เพราะเป็นประโยชน์มาก เราต้องใช้สติปัญญา ค่อยๆ ฝึกฝนตัวเอง ต้องสังเกตดูที่ความทุกข์ ลิ้งใดเป็นไปเพื่อความทุกข์ ก็พยายามหลีกเลี่ยงและหาทางออกจากลิ้งนั้นให้ได้

เราสามารถศึกษาเพื่อความสุขในชีวิตประจำวัน เพราะความมั่นคงในศีลเป็นพื้นฐานของความสุข เมื่อเราระลึกได้ว่าความประพฤติของเราไม่มีโทษ เรา ก็จะภาคภูมิใจ และถ้าเราสามารถที่จะหล่อเลี้ยงความภาคภูมิใจในจิตใจของเจ้าของ ก็จะเป็นเหตุให้เกิดความรู้สึกอิ่มเอบ ถ้าเราเกิดความรู้สึกอิ่มเอบได้ เรา ก็จะอยู่อย่างปกติ มีความสุข เมื่อมีความสุข มันก็ง่ายที่จะทำจิตใจให้สงบ นี่ไม่ใช้อาตามาว่าเอองนะ พระพุทธเจ้าท่านว่าไว้ จิตที่สงบหรือง่ายต่อการทำให้สงบจะทำสามាពิธีได่ง่าย จึงเป็นเหตุให้เราให้ความสนใจกับลิ้งที่ทำให้ความทุกข์ลดลง และทำให้ความสุขเพิ่มขึ้น ซึ่งศีลก็คือส่วนหนึ่ง

ส่วนใหญ่คนที่มุ่งปฏิบัติ มุ่งทำสามាធิมั กจะคิดว่า แ昏.. ได้สามាពิธีแล้วจะมีความสุขดี..ใช่มัย.. มีความคาดหวัง มีความผันในจิตใจว่าจะได้สามាពิธี มาปฏิบัติวันศุกร์-เสาร์-อาทิตย์ที่บ้านบุญ เพื่อจะได้มีความสุขลักษณะนี้แหละ.. เราให้ความสนใจกับความสุขอยู่ตลอดเวลา ความสุขในลิ้งที่

ไม่มีพิษมีภัย ไม่ทำให้จิตใจแส่ล่าย ย่อมเป็นพื้นฐานที่ทำให้  
จิตใจสงบได้ง่าย

การฝึกให้มีเมตตา หรือการยกเมตตาจิตเข้าสู่ชีวิต  
ประจำวันของเรา พระพุทธเจ้ากล่าวอานิสงส์ของเมตตา  
ว่า ผู้เจริญจิตใจด้วยเมตตา ผู้นั้นจะทำความสงบได้ง่าย  
มันเป็นธรรมชาติของจิต หากว่าจิตของเราง่ายต่อความ  
ไม่พอใจ ความรำคาญ ความโกรธ ความเคือง ย่อมทำ  
จิตให้สงบได้ยาก เมตตาเป็นสิ่งที่ช่วยให้จิตใจสงบ เพราะ  
ธรรมชาติของจิตที่มีเมตตาจะเข้าสู่ความสงบได้ง่ายและ  
เร็ว เราจึงควรฝึกให้มีเมตตาจิตโดยไม่ทิ้งสติ ให้พยายาม  
ฝึกสตติอยู่ทุกเมื่อ จะยืน จะเดิน จะนั่ง จะนอน พยายาม  
ฝึกให้สตติเด่นขึ้นมาในจิตใจ ความสงบก็ย่อมเกิดขึ้น และ  
เป็นความสงบที่มีปัญญารองรับอยู่ เป็นความสงบที่แท้จริง  
ความสงบที่ยอมรับความเป็นจริง ความสงบที่เข้าใจหลัก  
ของธรรมชาติธรรมดा ที่พระพุทธเจ้าว่า ตถาตรา มันเป็น  
เช่นนั้นเอง.. เวลาสงบเพียงพอเรา ก็เห็น เออ.. ความจริง  
มันเป็นอย่างนี้.. ก็ แก่ เจ็บ ตาย เรา ก็เห็นเออ.. มันเป็น  
อย่างนี้ ไม่มีอะไรเดียง จิตมันมีทั้งความสามารถที่จะ  
สงบ และความสามารถที่จะวุ่นวาย.. ไม่เดียงล่ะ.. ไม่เออ  
ความวุ่นวายล่ะ.. เอากาความสงบดีกว่า มันเห็นชัดด้วย  
ปัญญา

ที่เราได้ปฏิบัติมานี้ อาทมา ก็ให้ข้อคิดเพื่อให้ญาติโยม  
ได้อ่านไปใช้ เอ้าไปพิจารณา ต่อไปก็เป็นเรื่องของโอม ไม่  
ได้เป็นเรื่องของคนอื่น ความสงบที่ได้ในวันศุกร์-เสาร์-  
อาทิตย์นี้ ก็เอกสารลับบ้านไปด้วยเถอะ ไม่ต้องทิ้งไว้ที่บ้าน  
บุญนะ เพราะมันเป็นสิ่งที่น่านำไปใช้ที่บ้าน





## พระอาจารย์ปัสนโน

นามเดิม รีด เพรี่ (Reed Perry)  
เกิด ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๗๒ ประเทศไทย  
การศึกษา ปริญญาตรี สาขาวัตถุศาสตร์

หลังจากจบการศึกษา ได้เดินทางไปหาประสบการณ์ชีวิตจากหลายประเทศ จนกระทั่งปี ๒๕๑๖ ได้เดินทางมาประเทศไทย และเกิดความสนใจในการทำสมารธภาระ จึงได้ไปฝึกปฏิบัติที่วัดเมือง芒 จังหวัดเชียงใหม่ หลังจากนั้นจึงตัดสินใจเข้าสู่เพศบรรพชิต โดยอุปสมบทที่วัดเพลิงวิปัสสนา กรุงเทพมหานคร ในปี ๒๕๑๗

ต่อมาท่านได้ยินกิตติศัพท์ของหลวงพ่อชา สุภัทโภ แห่งวัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี ท่านจึงเดินทางไปฝ่ากตัวเป็นศิษย์ของหลวงพ่อ โดยได้พำนักที่วัดหนองป่าพง และวัดสาขາอื่นๆ ตามโอกาสอันสมควร จนกระทั่งปี ๒๕๒๕ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าอาวาสวัดป้านานาชาติ ในขณะที่ปฏิบัติภารกิจ ณ วัดป้านานาชาติ ท่านยังได้ช่วยจัดตั้งวัดสาขือก ๓ แห่ง ดังต่อไปนี้

๑. วัดป้าภูจอมก้อม บ้านทุ่งนาเมือง ตำบลโนนโพธิ์กลาง อำเภอโขเงจី จังหวัดอุบลราชธานี ในปี ๒๕๓๒

๒. วัดป้าสุนันทวนาราม บ้านลินถิน ตำบลท่าเตียน อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี ในปี ๒๕๓๓

๓. สำนักสงฆ์เตาคำ ในเขตเหมืองเตาคำ ตำบลวังกะแซ อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี ในปี ๒๕๓๔

ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดอภัยคีรี ร่วมกับท่านพระอาจารย์อมโร ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ เป็นต้นมา



# มูลนิธิปัญญาประทีป

## ความเป็นมา

มูลนิธิปัญญาประทีป จัดตั้งโดยคณะกรรมการพุทธวิหารโรงเรียนท่อสี ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการและญาติโยมซึ่งเป็นลูกศิษย์พระอาจารย์ชัยสาโร กระทรงมหาดไทย อนุญาตให้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคลอย่างเป็นทางการ เลขที่ทะเบียน กท. ๑๔๐๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๑

## วัตถุประสงค์

- ๑) สนับสนุนการพัฒนาสถานการศึกษาวิถีพุทธที่มีระบบไตรลิขากของพระพุทธศาสนาเป็นหลัก
- ๒) เมยแพร่หลักธรรมคำสอนผ่านการจัดการฝึกอบรม และปฏิบัติธรรม และการเผยแพร่สื่อธรรมะรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะเป็นธรรมทาน
- ๓) เพิ่มพูนความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืน และส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ร่วมมือกับองค์กรกรากรกุศลอื่นๆ เพื่อดำเนินกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยชีญ

## คณะที่ปรึกษา

พระอาจารย์ชัยสาโรเป็นองค์ประธานที่ปรึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ อาทิ ด้านนิเวศวิทยา พลังงานทดแทน ลิ่งแวดล้อม เกษตรอินทรีย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเงิน กฎหมาย การสื่อสาร การละครบ ดนตรี วัฒนธรรม ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## คณะกรรมการบริหาร

มูลนิธิฯ ได้รับเกียรติจากองค์กรราชการ ศาสนา พลังงานทดแทน ลิ่งแวดล้อม เกษตรอินทรีย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเงิน กฎหมาย การสื่อสาร การละครบ ดนตรี วัฒนธรรม ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นผู้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมปัญญาประทีป ในรูปแบบโรงเรียนบ่มเพาะชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านการศึกษาวิถีพุทธ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ ข้างต้น โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ที่ บ้านหนองน้อย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

## การดำเนินการ

- มูลนิธิฯ เป็นผู้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมปัญญาประทีป ในรูปแบบโรงเรียนบ่มเพาะชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านการศึกษาวิถีพุทธ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ ข้างต้น โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ที่ บ้านหนองน้อย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- มูลนิธิฯ ร่วมมือกับโรงเรียนท่อสี ในการผลิตและเผยแพร่สื่อธรรมะ จากเป็นธรรมทาน ผ่านกองทุนสื่อธรรมะ โดยในส่วนของโรงเรียนท่อสีฯ ได้ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

# รายชื่อสื่อธรรมะจัดทำโดยกองทุนสื่อธรรมะทอสี

## หนังสือธรรมะโดยพระอาจารย์ชัยสาโร

๑. ทำไม (ปี ๒๕๖๘) ฉบับตัวอักษรไทย	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	จำนวน ๖๙,๓๐๐ เล่ม
๒. ทำไม (แยก ๕ เล่มย่อย) เกิดมาทำไม, เข้าวัดทำไม, หลับตามาทำไม, ทุกข์ทำไม, ตายก่อนตายทำไม	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๙	จำนวน ๓๑,๕๐๐ เล่ม
๓. ชีวิตคือการท้าทาย	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	จำนวน ๕๑,๐๐๐ ชุด
๔. ไฮเทค ไฮทุกข์	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๑๗,๐๐๐ เล่ม
๕. หนึ่งเดือนสิทธิ์ ฉบับจดจำปุ่มใหม่	พิมพ์มาแล้ว จำนวนประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม	
๖. ปัจจุบันสดใส ฉบับจดจำปุ่มใหม่	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๗๗,๐๐๐ เล่ม
๗. นักเพ่งคน นักจับถูก	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	จำนวน ๓๙,๐๐๐ เล่ม
๘. สุขเป็น กีเป็นสุข ฉบับตัวอักษรไทย	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๔ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๑	จำนวน ๒๒,๐๐๐ เล่ม
๙. why ไหว?	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๙ ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๘	จำนวนประมาณ ๖๐,๐๐๐ เล่ม
๑๐. พ่อแม่ผู้แสดงโลก	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๙ กันยายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๔๐,๐๐๐ เล่ม
๑๑. ให้หนึ่งกีติฯ	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๒๕,๐๐๐ เล่ม
๑๒. ไมเก่า ไมใหม่ ไมไทย ไมเทศ	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๙	จำนวน ๓๐,๕๐๐ เล่ม
๑๓. อาหารจารแห่งปัญญา	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	จำนวน ๑๓,๕๐๐ เล่ม
๑๔. สบาย สบาย สไตล์พุทธ	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๙	จำนวน ๑๗,๐๐๐ เล่ม
๑๕. หลับตามาทำไม - การฝึกสติ เจริญสมาธิ และพัฒนาปัญญา	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๑๖. กระโจน - กระถาง	พิมพ์มาแล้ว จำนวน ๓๐,๐๐๐ เล่ม	
๑๗. ฉบับจดจำปุ่มใหม่	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๑๘. ๖ พรงสูตร	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๑๕,๐๐๐ เล่ม
๑๙. หลักรัก	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๑๗,๐๐๐ เล่ม
๒๐. เพื่อนนอก เพื่อนใน ฉบับจดจำปุ่มใหม่	พิมพ์มาแล้ว จำนวน ๔๔,๐๐๐ เล่ม	
๒๑. สิ่งที่สุดสำหรับลูก	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๙	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๙	จำนวน ๒๙,๐๐๐ เล่ม

๒๑. สัจธรรมสะท้อน	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๓	มกราคม - กันยายน ๒๕๕๑	จำนวน ๓๐,๐๐๐ เล่ม
๒๒. ศรุณธรรม	พิมพ์มาแล้ว ฉบับจด粗ปเล่นใหม่	จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม	
๒๓. ธรรมะ	พิมพ์ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๕๑	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒๔. ความฉลาดไร้พรแคน	พิมพ์มาแล้ว ฉบับจด粗ปเล่นใหม่	จำนวนประมาณ ๒๕,๐๐๐ เล่ม	
๒๕. สร้างตน	พิมพ์ครั้งที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๕๑	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒๖. คลายปม	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	ธันวาคม ๒๕๕๑ - เมษายน ๒๕๕๒	จำนวน ๑๖,๐๐๐ เล่ม
๒๗. เพาะปัญญา	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	พฤษภาคม ๒๕๕๒ - ธันวาคม ๒๕๕๒	จำนวน ๑๑,๐๐๐ เล่ม
๒๘. ธรรม...เอกสารรายงาน พิมพ์ครั้งที่ ๑		ตุลาคม ๒๕๕๒	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒๙. เรื่องท่านเล่า	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๒	จำนวน ๔๐,๐๐๐ เล่ม
๓๐. มนุษย์ที่สมบูรณ์	พิมพ์ครั้งที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๕๒	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๓๑. ศาสตร์ในสันติ	พิมพ์ครั้งที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๕๒	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

## หนังสือธรรมะโดยพระอาจารย์ท่านอื่น ๆ

### พระโพธิญาณเถร (ชา สุกทุโถ)

๑. Bodhinyana	พิมพ์ครั้งที่ ๑	October 2007	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒. A Taste of Freedom	พิมพ์ครั้งที่ ๑	October 2007	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๓. Living Dhamma	พิมพ์ครั้งที่ ๑	January 2008	จำนวน ๗,๐๐๐ เล่ม
๔. Food for the Heart	พิมพ์ครั้งที่ ๑	February 2008	จำนวน ๗,๐๐๐ เล่ม
๕. Unshakeable Peace	พิมพ์ครั้งที่ ๑	September 2008	จำนวน ๖,๐๐๐ เล่ม
๖. A Tree in a Forest	พิมพ์ครั้งที่ ๑	November 2008	จำนวน ๖,๐๐๐ เล่ม

### ท่านพระพรหนคุณภรณ์ (ป. อ. ปยุตติ)

#### ๑. การศึกษาเริ่มต้นเมื่อกินอยู่เป็น-ความสุขของครอบครัวคือสันติสุขของสังคม

พิมพ์มาแล้วประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม			
ฉบับโรงเรียนทดลอง	พิมพ์ครั้งที่ ๑	มีนาคม ๒๕๕๐	จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๒. คนไทย ใช่กับເຜົ່າ ?	โดยวัดญาณເວສກວນແລະโรงเรียนทดลอง		
	พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๕๒	จำนวน ๑๑,๐๐๐ เล่ม

### พระอาจารย์ญาณธรรมโม

#### ๑. หมายເຈກໃຫ້ເສົາສະກິດ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๔๙ - ธันวาคม ๒๕๕๐ จำนวน ๒๒,๕๐๐ เล่ม

๑. Walking Meditation พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	September 2006 - July 2007	จำนวน ๙,๐๐๐ เล่ม
๓. อิทธิฤทธิ์ที่นำปราชนา พิมพ์ครั้งที่ ๑	สิงหาคม ๒๕๕๗	จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

## พระอาจารย์บัณสนโน

๔. A Dhamma Compass พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	February - May 2007	จำนวน ๑๔,๐๐๐ เล่ม
๕. ไม่เลิม ไม่หลง พิมพ์ครั้งที่ ๑	มีนาคม ๒๕๕๗	จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม

## อื่นๆ

๖. สวดมนต์หวาน พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๔	เมษายน ๒๕๕๗ - สิงหาคม ๒๕๕๘	จำนวน ๑๖,๕๐๐ เล่ม
๗. ฉบับจด漏ปุ่มใหม่ พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ๒	เมษายน - มีนาคม ๒๕๕๘	จำนวน ๑๑,๐๐๐ เล่ม

## ๗. Instructions de Méditation

พิมพ์ครั้งที่ ๑	September 2008	จำนวน ๖,๐๐๐ เล่ม
-----------------	----------------	------------------

## รายชื่อหนังสือธรรมะโดยพระอาจารย์ชยสาโรจัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์อื่น

๑. ใกล้ตัว	๒. ปัจจุบันสดใส	๓. ดูดันธรรฆ	๔. เพื่อนอก เพื่อนใน
๕. ลักษณะทั่วไป	๖. ธรรมะนำสังย	๗. หลับตาเรียน	๘. ไม่เก่าไม่ใหม่ ไม่ไทยไม่เทศ
๗. กระถิน กระถาง	๧. ลำดียกัน	๙. หนึ่งสกัดสิทธิ	๑๒. ความฉลาดไว้พร้อมแคน
๑๓. คุณค่าลึกซึ้งค่า	๑๔. อาณาจักรแห่งปัญญา		

## รายชื่อสือธรรมะในรูปแบบ CD/DVD/MP3

### โดย พระอาจารย์ชยสาโร

๑. ธรรมหาศนา บ้านพอ เชียงใหม่ ปี ๒๕๔๔-๒๕๕๘	ชุดละ ๖ แผ่น
๒. ธรรมหาศนา บ้านพอ เชียงใหม่ ปี ๒๕๕๗	ชุดละ ๑ แผ่น
๓. ธรรมหาศนา บ้านพอ เชียงใหม่ ปี ๒๕๕๘	ชุดละ ๑ แผ่น
๔. ธรรมหาศนาพระอาจารย์ชยสาโร บ้านพอ ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๘	ชุดละ ๕ แผ่น
๕. รามธรรมหาศนา ประจำปี ๒๕๔๕-๒๕๕๖	ชุดละ ๕ แผ่น
๖. รามธรรมหาศนา ประจำปี ๒๕๕๗	ชุดละ ๔ แผ่น
๗. รามธรรมหาศนา ประจำปี ๒๕๕๘	ชุดละ ๔ แผ่น
๘. รามธรรมหาศนา ประจำปี ๒๕๕๙	ชุดละ ๔ แผ่น
๙. รามธรรมหาศนา ประจำปี ๒๕๕๐	ชุดละ ๕ แผ่น
๑๐. การอบรม และปฏิริรวม ทัวร์ไป ตุลาคม ๒๕๕๘	ชุดละ ๑ แผ่น

๑๑. การอบรม และปฏิบัติธรรม ครู กรกฏาคม ๒๕๔๘	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๒. ธรรมเทคโนโลยีในการปฏิบัติธรรมครู ณ บ้านบุญ ปากช่อง ตุลาคม ๒๕๕๐	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๓. ธรรมเทคโนโลยีในการปฏิบัติธรรมครู ณ บ้านบุญ ปากช่อง ตุลาคม ๒๕๕๑	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๔. การอบรม และปฏิบัติธรรม ระดับวัยรุ่น สิงหาคม ๒๕๔๘ และ ๒๕๕๗	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๕. การอบรมหนุ่มสาวและวัยรุ่น ณ บ้านบุญ ปากช่อง สิงหาคม ๒๕๕๑	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๖. การอบรม และปฏิบัติธรรม ที่วัดไป กรกฎาคม ๒๕๕๗	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๗. ธรรมเทคโนโลยี นักเรียนประถม ๖ และ ผู้ปกครอง ณ ปัญญาประทีป ปากช่อง มีนาคม ๒๕๕๐	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๘. ธรรมเทคโนโลยีปฏิบัติธรรมประถม ๖ และ ผู้ปกครอง ปี ๒๕๕๑	ชุดละ ๑ แผ่น
๑๙. ธรรมเทคโนโลยี ณ บ้านบุญ ปากช่อง กรกฎาคม ๒๕๕๐	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๐. ธรรมเทคโนโลยี ณ บ้านบุญ ปากช่อง กรกฎาคม ๒๕๕๑	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๑. ธรรมเทคโนโลยี วันแม่ ณ บ้านบุญ ปากช่อง สิงหาคม ๒๕๕๐	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๒. การฝึกสติ พัฒนาสมาร์ต และเจริญปัญญา (รวมรวมจากหลายปี)	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๓. การศึกษาวิถีพุทธ เมยแพร์ปี ๒๕๕๙	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๔. ซีดีธรรมะ เรื่องเส้นทางสันบ และเพลงชื่อร่มະภาษากองกุฎ	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๕. ดาวดีเหลห์นั่งกึ่ง คุณธรรม ๑๒ ประการเพื่อความสำเร็จในการศึกษาวิถีพุทธ	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๖. ธรรมเทคโนโลยี ชีวิตคือการศึกษา (รวมรวมจากหลายปี)	ชุดละ ๑ แผ่น
๒๗. ธรรมเทคโนโลยี พระอาจารย์ชัยสาโร วัดปานานาชาติ ๒๕๓๒ - ๒๕๔๔ ชุดที่ ๑ แผ่นที่ ๑-๖	ชุดละ ๖ แผ่น
๒๘. ธรรมเทคโนโลยี พระอาจารย์ชัยสาโร วัดปานานาชาติ ๒๕๓๑-๒๕๔๔ ชุดที่ ๒ แผ่นที่ ๗-๑๒	ชุดละ ๖ แผ่น

## โดย พระอาจารย์ท่านอื่นๆ

๑. ธรรมะกับการศึกษา โดย ท่านพระพยอมคุณภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต) มิถุนายน ๒๕๔๙	ชุดละ ๑ แผ่น
๒. พระธรรมเทคโนโลยี โดย พระอาจารย์ปัลลัน ระหว่างปัลกิริโภในประเทศไทย ก.พ.๔๗ - ก.พ. ๕๐	ชุดละ ๔ แผ่น

## ธรรมเทคโนโลยีภาษาอังกฤษ

- ๑. Dhamma talks by Ajahn Jayasaro Volume I in two discs (May 2007)
- ๒. Dhamma talks by Ajahn Jayasaro Volume II in two discs (May 2007)
- ๓. Wat Pah Nanachat CD-Rom Dhamma talks, Chanting, Pictures and Books in one disc (June 2006)
- ๔. Ajahn Jayasaro Dhamma Talks from in Retreat Programs During 2006-2008 in two discs (June 2008)





พระอาจารย์บสsoon

ไมลิน ไม่หลง